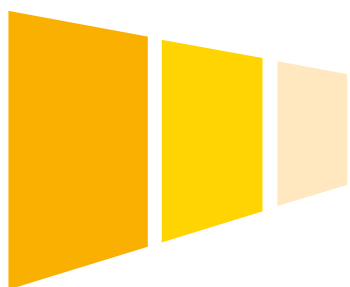


FOLDER INFORMACYJNY WOJEWÓDZKIEGO URZĘDU PRACY W ŁODZI



WYTWÓRNICIA

UNIJNYCH POMYSŁÓW



Wytwórnia Unijnych Pomysłów – Folder Informacyjny Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi

Wydawca: Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi, 90-608 Łódź, ul. Wólczańska 49,
tel. 42 638-91-30/39, fax 42 636-77-97, www.wup.lodz.pl

Realizacja: Wydawnictwo KA s.c. J. Tomczyk-Lidochowska, K. Wiśniewska-Lewicka

Redakcja: Łukasz Karkoszka, Paweł Tiahnybok, Joanna Tomczyk-Lidochowska, Dominik Wójcik

Opracowanie graficzne: Wydawnictwo KA s.c. J. Tomczyk-Lidochowska, K. Wiśniewska-Lewicka

Koordynacja: Magdalena Bergman, Ewelina Mamenas, Małgorzata Staniewska, Joanna Wienczek (WUP w Łodzi)

Koncepcja graficzna okładki: Magdalena Frączek

Zdjęcia: Wydawnictwo KA s.c., Piotr Wackermann, archiwum MTŁ (str. 10), archiwum UM WŁ (str. 11), obrazy licencjonowane przez Depositphotos.com/Drukarnia Chroma (okładka, str. 4, 7, 26)

Łódź, kwiecień 2017 r.

Publikacja bezpłatna, współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Wojewódzki Urząd
Pracy w Łodzi

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Spis treści

ROZMOWA

Na zdrowie, czyli inwestycje w opiekę medyczną

Rozmowa z Magdaleną Amroziak,
Zastępcą Dyrektora Departamentu Polityki Zdrowotnej Urzędu
Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego

4

OBSERWATORIUM RYNKU PRACY

Czysty zysk – zielone miejsca pracy

O potencjale rynku pracy województwa łódzkiego w obszarze zielonej gospodarki

8

CIEKAWY WYDARZENIA

Walczymy o młodych

O XX Łódzkich Targach Edukacyjnych

10

Majówka z funduszami

Dni Otwarte Funduszy Europejskich

11

DOBRE PRAKTYKI

Szczególnie trudne sytuacje

O projekcie „Szansa na zatrudnienie”

12

Dla ludzi z pomysłem

O projekcie „Kreatywna przedsiębiorczość II”

14

Trzymamy się razem

O projekcie „M.Łodzi Niegniewni”

16

Stylizuje swoją przyszłość

O projekcie „Aktywizacja osób po 29. roku życia pozostających bez pracy w powiecie zgierskim (II)”

18

Stawić czoła wyzwaniom

O projekcie „Aktywizacja osób po 29. roku życia pozostających bez pracy w powiecie wieluńskim (II)”

20

Szkolni zawodowcy

O projekcie „Nauka, praktyka, zawód, praca”

22

Czym skorupka za młodu nasiąknie

O projekcie „Poznaj zawód podczas stażu lub praktyk”

24

PRZYGOTOWUJĘ PROJEKT

Ty decydujesz czy dobrze wnioskujesz...

26

REALIZUJĘ PROJEKT

Jak skutecznie rekrutować

28

WEŹ UDZIAŁ W PROJEKCIE

Lista wybranych projektów w ramach RPO Wł

30

STATYSTYKA

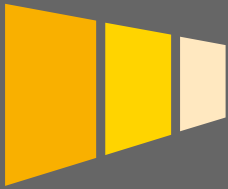
Statystycznie rzecz biorąc

34





Wdrażane będą m.in. programy rehabilitacji medycznej ułatwiające powrót do pracy, profilaktyczne dotyczące chorób będących istotnym problemem regionu oraz badań przesiewowych słuchu i mowy dla uczniów szkół podstawowych.



NA ZDROWIE, CZYLI INWESTYCJE W OPIEKĘ MEDYCZNĄ

Rozmowa z Magdaleną Amrozik,
Zastępcą Dyrektora Departamentu Polityki Zdrowotnej
Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego



Środki RPO WŁ 2014-2020 wspierają realizację przedsięwzięć związanych z rozwojem usług zdrowotnych w województwie łódzkim. Czy planowane w ramach EFS działania w zakresie profilaktyki zdrowia w pełni odpowiadają na potrzeby występujące w tym zakresie w regionie?

Działania w zakresie profilaktyki chorób, planowane do realizacji ze środków EFS, podejmowane przez Departament Polityki Zdrowotnej polegają na opracowywaniu programów polityki zdrowotnej, czyli zespołu zaplanowanych i zamierzonych działań z zakresu opieki zdrowotnej ocenianych jako skuteczne, bezpieczne i uzasadnione. Wszystkie planowane programy będą dotyczyły ważnych zjawisk epidemiologicznych oraz istotnych problemów zdrowotnych dotyczących mieszkańców naszego regionu. Kierunki zaplanowanych działań wynikają również z zapisów w Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020 i z całą pewnością będą odpowiadać na potrzeby zdrowotne mieszkańców województwa.

Jak Pani wspomniata, departament zajmuje się m.in. przygotowaniem programów zdrowotnych dla województwa łódzkiego, które będą dofinansowane w ramach RPO WŁ na lata 2014-2020. Czy mogłaby Pani przybliżyć ich zakres?

Zaplanowane programy polityki zdrowotnej będą realizowane w ramach dwóch priorytetów inwestycyjnych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, tj. PI 8iv Aktywne i zdrowe starzenie się oraz PI 9iv Ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym.

W ramach PI 8iv wdrażane będą m.in. programy rehabilitacji medycznej ułatwiające powroty do pracy, jak również programy profilaktyczne dotyczące chorób będących istotnym problemem regionu. Są one adresowane do osób w wieku aktywności zawodowej, jednak w szczególności powyżej 50. roku życia.

Pierwszy z programów rehabilitacyjnych jest skierowany do pacjentów kardiologicznych (posiadających odpowiednie wskazania medyczne do rehabilitacji w trybie

ambulatoryjnym), oferując im udział w zajęciach psychoedukacyjnych i zajęciach aktywności fizycznej, a także umożliwiając skorzystanie z dwóch konsultacji dietetycznych (w celu ustalenia indywidualnego planu żywienia) oraz dwóch konsultacji psychologicznych (w celu zwiększenia motywacji, redukcji lęku lub wczesnego wykrycia ewentualnych objawów depresyjnych często towarzyszących chorobom układu krążenia).

Podczas realizowanych w ramach tego Programu sesji psychoedukacyjnych, poruszone zostaną tematy dotyczące zasad zdrowego odżywiania się, konieczności zaprzestania palenia tytoniu, stosowania się do zaleceń lekarzy dotyczących farmakoterapii, rozwoju umiejętności psychospołecznych czy udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zajęcia aktywności fizycznej oferowane w ramach Programu zostaną zaplanowane indywidualnie dla każdego pacjenta przez lekarza i fizjoterapeutę. Ćwiczenia będą urozmaicone i zostaną dobrane w taki sposób, aby pacjent mógł je wykonywać samodzielnie również w domu. Zastosowanie różnych metod treningowych wpływa na zmianę postrzegania atrakcyjności wysiłku fizycznego przez pacjenta, umożliwiając mu wybór najbardziej akceptowalnej dla niego formy, a tym samym zwiększając szansę na kontynuowanie treningu po zakończeniu udziału w Programie.

„Program rehabilitacyjno-edukacyjny dla pacjentów kardiologicznych z terenu województwa łódzkiego” będzie realizowany w latach 2017-2018. Alokacja przewidziana na jego realizację to ponad 2,5 mln zł.

Obecnie trwają prace nad przygotowaniem kolejnego programu rehabilitacyjnego. „Program rehabilitacji leczniczej dla mieszkańców województwa łódzkiego” adresowany będzie do osób powyżej 50. roku życia ze zdiagnozowaną chorobą układu kostno-stawowego, mięśniowego lub tkanki łącznej, w szczególności z przewlekłymi dolegliwościami bólowymi i/lub ograniczeniem ruchomości w przebiegu chorób zwyrodnieniowych stawów i innych artropatii, z chorobami kręgosłupa, z chorobami tkanek miękkich (mięśni, powięzi i ścięgien). W ramach Programu pacjent będzie miał możliwość skorzystania z trzech rehabilitacyjnych porad lekarskich, piętnastodniowego cyklu zabiegów fizjoterapeutycznych oraz czterech spotkań psychoedukacyjnych. Program planowany jest do realizacji w latach 2018-2020. Alokacja przewidziana na jego wdrożenie to ponad 6 mln zł.

Dokończenie na str. 6

Głównym problemem obserwowanym przy realizacji programów polityki zdrowotnej jest niewystarczające zainteresowanie potencjalnych uczestników profilaktyką i przekonanie o wiodącej roli medycyny naprawczej. Dlatego też tak ważna jest rola informacji i edukacji w tej dziedzinie.

Dokończenie ze str. 5

W przypadku programów profilaktycznych dotyczących chorób będących istotnym problemem regionu, aktualnie zakończył się nabór wniosków o dofinansowanie w ramach konkursu na realizację „Programu wczesnego wykrywania przewlekłej choroby nerek dla mieszkańców województwa łódzkiego”. Jest on skierowany do mieszkańców województwa łódzkiego w wieku aktywności zawodowej z przedziału 50-65 lat, z czynnikami ryzyka rozwoju przewlekłej choroby nerek. Przewidziano w nim badania mające na celu wykrycie choroby, takie jak konsultacje z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, badania diagnostyczne krwi i moczu, a u osób z nieprawidłowymi wynikami tych badań także dodatkowe świadczenia m.in. takie jak usg układu moczowego czy konsultacja z lekarzem nefrologiem. W programie dużo miejsca zajmuje także edukacja zdrowotna. Każda osoba z wykrytą chorobą otrzyma zaproszenie do udziału w warsztatach edukacyjnych składających się z cyklu trzech dwugodzinnych spotkań grupowych oraz będzie mogła skorzystać z indywidualnych konsultacji z dietetykiem. Budżet programu to ponad 2,6 mln zł.

W 2017 roku w ramach Poddziałania X.3.2 Programy profilaktyczne dotyczące chorób będących istotnym problemem regionu, planowane jest ogłoszenie konkursów na realizację dwóch kolejnych regionalnych programów zdrowotnych, tj. Programu zapobiegania i wczesnego wykrywania cukrzycy typu 2 (III kwartał) oraz Programu szczepień przeciwko WZW typu B dla osób chorych przewlekle z województwa łódzkiego (IV kwartał).

Pierwszy z wymienionych programów skierowany jest do mieszkańców województwa łódzkiego w wieku aktywności zawodowej, z przedziału 45-64 lata, u których dotychczas nie została rozpoznana cukrzyca. Program zakłada przeprowadzenie konsultacji pielęgniarsko-lekarskich oraz pomiar

glikemii, a u osób z nieprawidłowymi wynikami dalsze badania w kierunku cukrzycy. Osoby ze stanem przedcukrzycowym i cukrzycą zostaną objęte dodatkowo działaniami edukacyjnymi. Na powyższe działanie zaplanowano kwotę 4 mln zł.

Program szczepień przeciwko WZW typu B dla osób chorych przewlekle z województwa łódzkiego jest z kolei adresowany do aktywnych zawodowo mieszkańców województwa łódzkiego powyżej 50. roku życia ze zdiagnozowanymi chorobami przewlekłymi. Program zakłada przeprowadzenie pełnego cyklu szczepień przeciwko WZW typu B (trzy dawki) oraz działania informacyjno-edukacyjne na temat wirusowego zapalenia wątroby typu B i typu C. Budżet programu to 3,5 mln zł. Oba powyższe programy są na etapie przygotowywania i opiniowania.

W ramach PI 9iv przewiduje się wdrożenie Programu badań przesiewowych słuchu oraz mowy dla uczniów pierwszych klas szkół podstawowych, który zakłada przeprowadzenie spotkań edukacyjnych dla uczniów klas pierwszych, ich rodziców, a także dla wychowawców szkolnych, realizację badań przesiewowych słuchu i mowy oraz szkolenia dla pielęgniarek szkolnych. Działania będą realizowane przez lekarzy specjalistów, logopedów, psychologów, pielęgniarki, protetyków słuchu. Program będzie realizowany w warunkach szkolnych, co korzystnie wpłynie na dostępność świadczeń proponowanych w ramach Programu i tym samym pozwoli na dotarcie do większej liczby potencjalnych uczestników. Program jest planowany do realizacji w latach 2018-2020. Alokacja przewidziana na jego realizację to ponad 10 mln zł.

W ramach wspomnianego przez Panią „Programu badań przesiewowych słuchu oraz mowy dla uczniów pierwszych klas szkół podstawowych” planuje się przebadać 25 tys. uczniów klas pierwszych z województwa łódzkiego. W programie podkreśla się, że: „dzięki profilaktyce, wczesnemu diagnozowaniu i odpowiedniemu postępowaniu można uniknąć potrawy wszystkich przypadków głuchoty i upośledzenia słuchu”. To bardzo optymistyczna diagnoza. Czy Pani zdaniem planowane działania profilaktyczne istotnie wpłyną na poprawę sytuacji zdrowotnej dzieci w regionie?

Program jest planowany na szeroką skalę, a objęcie działaniami tak dużej populacji uczniów klas pierwszych powinno przełożyć się na jego efektywność. Wczesne wykrywanie zaburzeń słuchu i mowy ma istotne znaczenie zdrowotne. Pozwala zapobiegać przewlekłej niepełnosprawności i jej negatywnym skutkom zarówno u osób w wieku rozwojowym, jak i w późniejszym okresie życia.

Zaburzenia komunikacyjne mogą występować już w bardzo wczesnych etapach życia i wywierać niekorzystny wpływ na prawidłowy rozwój osób, które zostały nimi dotknięte. W związku z tym powinny być jak najwcześniej rozpoznawane dzięki badaniom przesiewowym. Zaburzenia te mogą być istotnymi przyczynami trudności w nauce i nabywaniu przez dzieci umiejętności językowych będących kluczowym elementem skutecznego porozumiewania się.

Program dostarczy cenny z punktu widzenia epidemiologicznego informacji o zaburzeniach słuchu i mowy wśród uczniów klas pierwszych.

Głównym celem programu jest zapobieganie dalszemu rozwojowi zaburzeń słuchu i mowy u dzieci, ale towarzyszą temu również działania edukacyjne. Dla kogo są one przewidziane?

Edukacja zdrowotna to cały proces kształtowania postaw dbałości o zdrowie własne i społeczności, dlatego stanowi ona niezwykle ważny element planowanego Programu. Działania edukacyjne skierowane są zarówno do dzieci, jak i do rodziców oraz wychowawców klas pierwszych. Zajęcia będą prowadzone przez logopedę.

Dorośli oprócz informacji o zasadach realizacji i organizacji Programu dowiedzą się jak rozpoznać u dziecka problemy komunikacyjne, a także o profilaktyce tych zaburzeń. Natomiast dzieci wezmą udział w zabawach edukacyjnych. Wsparciem edukacyjnym objęte będą również pielęgniarki szkolne, które zwiększą poziom wiedzy i umiejętności w zakresie profilaktyki zaburzeń słuchu i mowy.

Czy podniesienie świadomości zdrowotnej dzieci, rodziców i wychowawców szkolnych może przyczynić się do uniknięcia zaburzeń słuchu i mowy w szerszej perspektywie?

Badania przesiewowe słuchu u dzieci w wieku szkolnym prowadzone przez Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu wykazały, co jest szczególnie niepokojące, że ponad 80% rodziców dzieci, u których wynik badania przesiewowego słuchu był nieprawidłowy, nie zauważa problemów ze słuchem u dziecka; jak

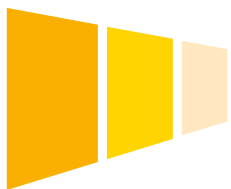
również ponad dwukrotnie częściej dzieci z nieprawidłowym wynikiem badania przesiewowego słuchu wskazują, że mają problemy ze zrozumieniem nauczyciela stojącego przy tablicy. Ponadto, Światowa Organizacja Zdrowia szacuje, że ok. 60% przypadków utraty słuchu wynika z przyczyn, którym można zapobiegać w dzieciństwie.

W związku z tym niezwykle istotna jest edukacja rodziców i nauczycieli. Poznanie przez rodziców i wychowawców czynników sprzyjających powstawaniu wady słuchu, czynników wpływających na rozwój mowy, objawów sugerujących na zaburzenia komunikacyjne może w efekcie przyczynić się do ich zapobiegania oraz wcześniejszego wykrywania.

Czy dostrzega Pani istotne zagrożenia lub bariery w procesie wspierania usług zdrowotnych z pomocą funduszy unijnych?

Głównym problemem obserwowanym przy realizacji programów polityki zdrowotnej jest niewystarczające zainteresowanie potencjalnych uczestników profilaktyką i przekonanie o wiodącej roli medycyny naprawczej. Wciąż zbyt mało osób korzysta z działań profilaktycznych, a przyczyny takiego stanu rzeczy są złożone. Wśród podstawowych można wyróżnić między innymi: niedostateczny poziom wiedzy w tym zakresie osób, do których są adresowane działania profilaktyczne oraz trudności w dotarciu z informacją o tego typu przedsięwzięciach do wszystkich chętnych. Dlatego też tak ważna jest rola informacji i edukacji w planowaniu i realizowaniu działań prozdrowotnych.





CZYSTY ZYSK – ZIELONE MIEJSCA PRACY

Skutecznie chronić środowisko i podnosić standard życia mieszkańców. To wyzwania, przed którymi stoi współczesny świat. Unijna strategia Europa 2020 kładzie szczególny nacisk na wspieranie zrównoważonego, ale też innowacyjnego rozwoju regionów, sprzyjającego ochronie środowiska. Wśród elementów tego procesu wymienia się tworzenie zielonych miejsc pracy. Łódzkie prowadzi już zakrojone na szeroką skalę prace związane z budową strategii wspierania tej części gospodarki. O tym, jak przedstawia się zapotrzebowanie na pracę w tym sektorze traktuje raport „Popyt na pracę w obszarze zielonej gospodarki. Analiza dla województwa łódzkiego”, opracowany na zlecenie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi.

Ekologicznie efektywni

Stosując się do zaproponowanej przez autorów raportu typologii, o zielonych miejscach pracy można mówić w ujęciu produktowym (związane bezpośrednio z wytwarzaniem dóbr lub świadczeniem usług o charakterze ekologicznym) bądź też w ujęciu procesowym (niezwiązane wprost z ochroną środowiska, ale których funkcjonowanie wpływa na optymalizację działalności firm pod takim kątem). W tym pierwszym ujęciu charakteryzować można zatem na przykład stanowiska pracy związane z wytwarzaniem paneli fotowoltaicznych. Drugie ujęcie będzie z kolei pomocne na przykład do opisu stanowisk istniejących w firmach dostarczających na rynek opakowania z plastiku. Mimo że produkt sam w sobie nie jest ekologiczny, to przedsiębiorcy podejmują działania prośrodowiskowe m.in. odzysk materiałów, segregacja śmieci czy wykorzystywanie odnawialnych źródeł energii (OZE).

– Zielone miejsca pracy związane są przede wszystkim z: energetyką odnawialną, poprawą efektywności energetycznej, redukcją zanieczyszczeń, ograniczaniem emisji gazów cieplarnianych, recyklingiem, ochroną zasobów naturalnych, a także edukacją i podnoszeniem świadomości ekologicznej – wylicza Katarzyna Pawłata, kierownik Regionalnego Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi. Województwo łódzkie posiada duży potencjał w kreowaniu zielonej i jednocześnie innowacyjnej gospodarki. Region zajmuje czwartą pozycję w kraju pod względem nakładów na działalność nowatorską i jest w połowie stawki, jeśli chodzi o oddziaływanie przemysłu na środowisko naturalne. Konsekwentnie prowadzona polityka w zakresie gospodarowania odpadami sprawiła, iż obecnie Łódzkie jest liderem w kraju pod względem udziału odpadów zebranych selektywnie. W ostatnich latach udało się też znacząco ograniczyć emisję szkodliwych zanieczyszczeń gazowych. Prężnie rozwija się sektor energetyki odnawialnej. W 2015 roku w regionie działało ponad 250 instalacji odnawialnych źródeł energii (OZE), najwięcej po Wielkopolsce.

Jak pokazują dane Głównego Urzędu Statystycznego z końca 2015 r., w województwie łódzkim istniało ponad 73 tys. firm działających w branżach z dużym potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy. Stanowiły one 30% wszystkich podmiotów gospodarczych zarejestrowanych

w regionie. W porównaniu do danych z końca 2009 r. liczba takich firm wzrosła ogółem o 9%. Najwięcej przybyło ich w podregionie piotrkowskim oraz sieradzkim, najmniej zaś w skierniewickim. Oprócz tego, w województwie łódzkim funkcjonowało także 128 tys. gospodarstw rolnych, które potencjalnie również traktować można jako podmioty tego sektora.

Wśród elementów sprzyjających rozwojowi zielonej gospodarki w Łódzkim należy wskazać między innymi warunki naturalne – szczególnie korzystne dla rozwoju odnawialnych źródeł energii oraz energetyki wiatrowej, dużą liczbę gospodarstw rolnych, występujące złoża geotermalne stanowiące blisko jedną trzecią zasobów kraju, a także znaczące możliwości produkcji biogazu z oczyszczalni ścieków i składowisk.

Pracownicy przyjaźni naturze

Według omawianego raportu, 18% spośród firm ulokowanych w branżach wykazujących potencjał do tworzenia zielonych miejsc pracy, kreuje je w wymiarze produktowym, a tylko około 1% w wymiarze procesowym. Z analiz wynika także, iż w województwie liczba firm, które poprzez swoją działalność przyczyniają się do ochrony środowiska mieści się w przedziale między 11,7 tys. a 17,1 tys. Szacunkowo tworzą one łącznie od 54,2 tys. do 78,9 tys. zielonych stanowisk – jest to około 13% całkowitej liczby miejsc pracy w regionie.

– Prawie połowa spośród tych miejsc pracy przypada na sektor budownictwa (prace związane z energooszczędnym budownictwem, termoizolacje, energooszczędne instalacje), 22% na sektor produkcji (produkcja komponentów dla energooszczędnego budownictwa, branża OZE, wyroby ekologiczne itp.), a 11% na rolnictwo, zieleń, leśnictwo. Udział pozostałych branż w ogólnej strukturze zatrudnienia jest marginalny. Najwięcej zielonych miejsc pracy – prawie połowę – tworzą firmy z Łodzi – mówi Katarzyna Pawłata.

Najłatwiej pracę znajdą pracownicy budowlani. W nieco mniejszym stopniu pracodawcy oferują zatrudnienie dla rolników produkcji roślinnej oraz architektów, geodetów i projektantów. Rzadko pojawiają się propozycje na stanowiska specjalistyczne, typowe zdawałoby się dla zielonego sektora, takie jak np. specjaliści ds. nauk biologicznych.

– Największe zróżnicowanie struktury zatrudnienia w zielonych miejscach pracy obserwujemy w stolicy województwa. W Łodzi pracę znajdują zarówno specjaliści, jak i pracownicy mniej wykwalifikowani. W pozostałych podregionach przeważają oferty na niższe stanowiska wykonawcze: robotnicy budowlani, operatorzy maszyn, pracownicy produkcji rolnej – mówi Katarzyna Pawlata.

Uczestniczący w badaniu przedsiębiorcy zwracali uwagę, że najtrudniej jest im znaleźć pracowników na stanowiska specjalistów, jak również wykwalifikowany personel średniego szczebla. Najłatwiej jest z kolei pozyskać robotników niewykwalifikowanych i pracowników do prostych prac.

– Największe trudności w znalezieniu odpowiednio wykwalifikowanych pracowników zgłaszali przedstawiciele branży odnawialnych źródeł energii. Z podobnymi problemami borykały się także firmy z branży budowlanej działające w obszarze energooszczędnego budownictwa i usług doradczych oraz architektury – podkreśla Katarzyna Pawlata. – Kłopotów ze znalezieniem chętnych do pracy nie zgłaszali natomiast przedstawiciele branży gospodarowania odpadami.

Szukając przyczyn niezaspokojenia popytu na pracę zgłaszanego przez pracodawców tzw. zielonego sektora autorzy raportu wskazują na fakt, że dotychczas sektor ten w dużej mierze opierał się na tradycyjnych zawodach i stanowiskach (pracownicy budowlani, operatorzy maszyn, monterzy, inżynierowie). Wraz z rozwojem nowych technologii zatrudnieni pracownicy coraz częściej jednak muszą wykazać się odpowiednimi umiejętnościami i specjalistyczną wiedzą.

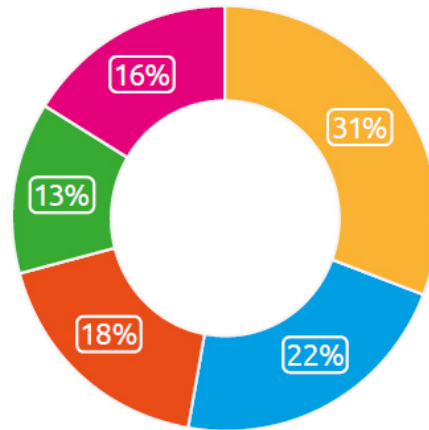
– Przedsiębiorcy wskazują, że trudno im znaleźć specjalistów posiadających wiedzę związaną z nowymi technologiami – dotyczy to przede wszystkim branży OZE, energooszczędnego budownictwa oraz doradztwa. Aby specjalista mógł trafić na rynek, niezbędne jest zapewnienie mu starannego wykształcenia opartego o odpowiednie, zaktualizowane kwalifikacje. System edukacji zwykle pozostaje o kilka kroków w tyle za potrzebami rynku pracy, jednak w przypadku zielonego sektora ta luka wydaje się być szczególnie dotkliwa. Zielona gospodarka opiera się bowiem w dużej mierze na innowacjach technologicznych, które należy dobrze poznać i zrozumieć, aby je skutecznie wdrażać. Jest to olbrzymie wyzwanie dla systemu edukacji, praktycznie na wszystkich etapach kształcenia – podkreśla Katarzyna Pawlata.

Perspektywy na przyszłość

Zapotrzebowanie na pracowników i specjalistów związanych z zieloną gospodarką będzie sukcesywnie rosnąć. Wskazują na to chociażby dokumenty strategiczne, które kładą duży nacisk na kwestie zrównoważonego rozwoju. Przykładowo w Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Łódzkiego LORIS 2030 wśród sześciu branż uznanych za kluczowe dla rozwoju gospodarki w regionie znalazła się branża należąca do zielonego sektora – energetyka odnawialna oraz dwie kolejne branże z ogromnym potencjałem w tym zakresie – wyspecjalizowane budownictwo oraz rolnictwo.

– Aby przyspieszyć rozwój zielonego sektora, samorządy powinny w większym stopniu zaangażować się w promocję idei zrównoważonej gospodarki. Ważne też, by

Grafika przedstawia procentowy rozkład firm posiadających potencjał do tworzenia zielonych miejsc pracy w województwie z podziałem na poszczególne podregiony

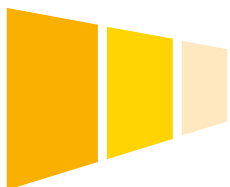


- Podregion – m. Łódź
- Podregion piotrkowski
- Podregion sieradzki
- Podregion skierniewicki
- Podregion łódzki

Źródło:
Raport: „Popyt na pracę w obszarze zielonej gospodarki.
Analiza dla województwa łódzkiego”

przedsiębiorcy zwiększyli swoją wiedzę w zakresie problematyki oddziaływania na środowisko. Niezbędne przy tym jest systemowe kreowanie odpowiednich mechanizmów i instrumentów prawnych oraz administracyjnych zachęcających przedsiębiorców do inwestowania w obrębie zielonego sektora oraz tworzenia zielonych miejsc pracy – zaznacza Katarzyna Pawlata.

Rozwój zielonego sektora stanowi także cel działań finansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego. Około 30% całkowitej alokacji środków z tego programu (ok. 815 mln euro) skoncentrowano na działania mające na celu ochronę środowiska. Większość z nich przeznaczonych zostanie na zwiększanie produkcji OZE, poprawę efektywności energetycznej w sektorze publicznym i budownictwa mieszkaniowego, poprawę jakości powietrza, ograniczenie składowania odpadów w regionie, a także poszerzenie systemu oczyszczania ścieków. Planowane inwestycje wiąże się z generowaniem nowych miejsc pracy. W ramach RPO WŁ na lata 2014-2020 oprócz działań związanych z inwestycjami w infrastrukturę i nowoczesne technologie, realizowane są także projekty związane z tworzeniem nowych miejsc pracy, jak i umożliwiające uczestnikom przekwalifikowanie się. Wiele przedsięwzięć oferuje m.in. środki na zakładanie firm, które docelowo mogą działać w obszarze zielonej gospodarki. Mieszkańcy regionu z pomocą środków unijnych mogą też zdobyć nowe kwalifikacje zawodowe ukierunkowane na potrzeby pracodawców z tego sektora.



WALCZYMY O MŁODYCH

Prezentacje szkół i uczelni wyższych, pokazy, wykłady i seminaria – to tylko część atrakcji, które czekały 2 i 3 marca na uczestników jubileuszowych – XX Łódzkich Targów Edukacyjnych. Wydarzenie, organizowane z myślą o młodzieży, przyciągnęło w tym roku ponad 10 tys. osób!

120 wystawców

Łódzkie Targi Edukacyjne to jedna z największych imprez wystawienniczych w Polsce. Każdego roku skupia młodzież, która poszukuje dla siebie najlepszej ścieżki kształcenia. Uczniowie mają okazję zapoznać się z ofertą szkół publicznych i prywatnych, wyższych uczelni z całego kraju, a także poszukać odpowiednich dla siebie praktyk lub staży. Głównym hasłem tegorocznej edycji było: „Łódzkie Targi Edukacyjne kreują przyszłość zawodową młodzieży”.

W hali EXPO swoje stoiska przygotowało ponad 120 wystawców. W Strefie Innowacyjnej Szkoły firmy oferowały materiały, środki i pomoce dydaktyczne, ze szczególnym naciskiem na ofertę programów komputerowych oraz multimedialnego wyposażenia pracowni szkolnych.

W Strefie Kariery uczestnicy targów mogli nawiązać bezpośredni kontakt z pracodawcami.

Na Targach nie zabrakło stoiska Funduszy Europejskich, gdzie swoją ofertę prezentowali: Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi, Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego oraz Centrum Obsługi Przedsiębiorcy. Uczestnicy mogli znaleźć pełną informację, w jaki sposób z pomocą środków unijnych poszerzyć swoją wiedzę i zdobyć nowe umiejętności.

Uczniowskie pokazy

W trakcie targów, w hali EXPO odbyły się pokazy sportowe i artystyczne. Młodzież z Międzynarodowej Szkoły Mistrzostwa Sportowego przygotowała efektowną demonstrację sztuk walki – judo. Studenci Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu zaprezentowali z kolei taneczne show z pokazem makijażu w stylu Pin-up, charakterystycznym dla kobiet z lat 40. i 50. XX wieku, natomiast uczniowie Mundurowego Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi przedstawili pokaz musztry oraz samoobrony.

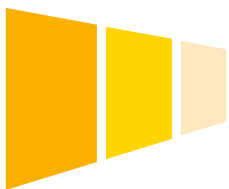
Nowością podczas XX Łódzkich Targów Edukacyjnych był cykl „Wielkich Lekcji”. Ich celem było przekonanie młodych, że nauka może być nie tylko ciekawa, ale także... efektywna. Odbyły się interaktywne lekcje matematyki, geografii, chemii, ekologii i wychowania fizycznego. Na tej ostatniej pojawili się znani sportowcy: koszykarka Elżbieta Nowak, biegacz Marek Pławgo, pływak Aleksandra Urbańczyk-Olejarczyk, gimnastyk Jacek Włuka i judoka Jarosław Ciemieniewski.



Uczniowie poznawali ofertę edukacyjną regionu



Można było nawiązać bezpośredni kontakt z pracodawcami



MAJÓWKA Z FUNDUSZAMI

Jesteś ciekaw jak Łódzkie zmienia się dzięki funduszom unijnym? Chcesz zobaczyć z bliska zrealizowane projekty? Masz na to niepowtarzalną szansę! Zapraszamy na Dni Otwarte Funduszy Europejskich, podczas których beneficjenci „otworzą swoje drzwi”. Bądź z nami od 18 do 21 maja!

DOFE wyróżnione

Dni Otwarte Funduszy Europejskich to akcja promocyjna, która odbędzie się już po raz czwarty. Jej celem jest przybliżenie efektów wdrażania funduszy unijnych w skali całego kraju. W ubiegłorocznej edycji zorganizowano prawie tysiąc różnorodnych wydarzeń. Ponad 225 tys. osób zobaczyło kompleksy rekreacyjne, bogate ekspozycje muzealne i inne obiekty, które powstały dzięki unijnemu wsparciu. Uczestnicy mogli także poznać efekty wdrażania projektów, które wspierały bezrobotnych w powrocie na zawodową ścieżkę czy przyszłych przedsiębiorców, zainteresowanych założeniem własnej działalności gospodarczej. Poza tym, Polska akcja, zorganizowana z wielkim rozmachem, zwyciężyła w prestiżowym konkursie European Public Communication Award 2016, w którym nagradzane są najbardziej kreatywne kampanie promujące Unię Europejską.

Główne wydarzenia zeszłorocznej edycji w naszym województwie miały miejsce w Kutnie, Aleksandrowie Łódzkim i Radomsku. Poza tym „Wrota do swoich projektów” otworzyli też beneficjenci z całego regionu. Nigdzie nie zabrakło ciekawych prezentacji, wystaw, koncertów, konkursów z nagrodami i innych atrakcji.

Tegoroczna edycja Dni Otwartych odbędzie się w Łęczycy, Sieradzu i Piotrkowie Trybunalskim. Na uczestników czekać będzie cała moc atrakcji: występy artystyczne, koncerty, zawody sportowe czy konkursy z nagrodami. DOFE w tym roku zbiegną się z innym wydarzeniem – Nocą Muzeów. Instytucje kulturalne zaprezentują swoje ekspozycje za symboliczną opłatą lub za darmo. Ciekawie zapowiada się możliwość darmowego odwiedzenia ekspozycji PGE Giganty Mocy w Bełchatowie, gdzie w przystępny, multimedialny sposób pokazany zostanie proces wytwarzania energii z węgla brunatnego. Równie niepowtarzalna oferta czekać będzie w Grotach Nadużyckich. Spacer labiryntem podziemnych korytarzy, sal i wnęk w dawnej kopalni piasku kwarcowego dostarczy niezapomnianych wrażeń. Oprócz darmowego wstępu, przygotowano tam także szereg niespodzianek.

Szczegółowy program Dni Otwartych Funduszy Europejskich dostępny jest na: www.dniotwarte.eu. Łatwa w obsłudze wyszukiwarka pomoże Ci znaleźć wydarzenia w Twoim mieście i okolicy.



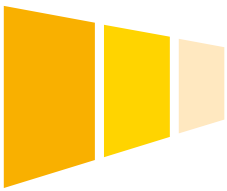
Podczas zeszłorocznej edycji można było m.in. zagrać w siatkówkę z zawodnikami Skry Bełchatów



Nie brakowało konkursów z nagrodami



– Uwierzyłam w siebie – to największa korzyść, jaką odniosłam dzięki temu projektowi. Wiem, że zrobiłam właściwy krok, biorąc w nim udział. Teraz wszystko zależy już ode mnie – mówi Marlena Witkowska.



SZCZEGÓLNIIE TRUDNE SYTUACJE...

Sytuacja Marleny Witkowskiej zmieniała się jak w kalejdoskopie. Za każdym razem, kiedy wydawało się, że wreszcie osiągnęła stabilizację, niespodziewane wydarzenia uniemożliwiały jej dalszą pracę. Tę zawodową „huśtawkę” pomógł jej zatrzymać udział w projekcie „Szansa na zatrudnienie”, realizowany przez Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Kutnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Płocku.

Raz na wozie, raz pod wozem

Marlena Witkowska była na najlepszej drodze do realizacji zawodowych celów. Liceum Ekonomiczne ukończyła ze świetnym wynikiem, zdobywając tytuł technika ekonomisty. Udało jej się zdobyć staż w starostwie powiatowym w Kutnie, a jednocześnie dostać się na studia. Niestety, po trzech latach musiała je przerwać ze względu na problemy zdrowotne. Po zakończonym stażu, udało jej się zostać w starostwie na dłużej. Pracowała na stanowisku młodszego referenta w Wydziale Organizacyjno-Administracyjnym. – Wiązałam z tym miejscem spore nadzieje. Liczyłam na przedłużeniu umowy, co się jednak nie stało. Musiałam więc zacząć szukać nowej pracy – mówi.

Przez kolejne kilka lat pracowała dorywczo, realizując umowy zlecenia i umowy o zastępstwo. W tym czasie na świat przyszła jej córka Gabriela. Przed młodą mamą pojawiły się więc kolejne przeszkody w poszukiwaniu stałego zatrudnienia. Kiedy Gabrysia skończyła roczek, pani Marlena trafiła wreszcie na pracodawcę, który spełnił jej oczekiwania.

– Rozpoczęłam pracę w kutnowskim szpitalu. Sytuacja rodzinna wymagała, żebym pracowała w systemie jednonożnym, od poniedziałku do piątku, najlepiej od 7 do 15. Zależało mi, żebym jak najwięcej czasu mogła poświęcić córce. Tam było to możliwe – mówi.

Wszystko wskazywało na to, że znalazła „swoje” miejsce. Pracowała na stanowisku administracyjnym. Na świat przyszło drugie dziecko pani Marleny – syn Natan. Po półrocznym urlopie wychowawczym wróciła do pracy. Niestety, po sześciu latach tej zawodowej stabilizacji szpital dotknęły problemy finansowe. Efektem były zwolnienia grupowe. Pracę straciła także pani Marlena.

– Byłam w punkcie wyjścia. Znowu przyjmowałam drobne zlecenia,

pracowałam na zastępstwie w różnych firmach. Przez pewien czas byłam zatrudniona w elektromarkecie, jednak się po pewnym czasie ogłosiła upadłość. Postanowiłam przerwać poszukiwanie pracy i poświęcić się rodzinie. Mąż miał dobrą pracę i mógł nas utrzymywać. Dzieci zaczęły jednak dorastać, więc z czasem zwiększały się także potrzeby naszej rodziny. Uznałam, że to właściwy moment, żeby wrócić do zawodowej kariery – mówi.

Marlena Witkowska trafiła na projekt „Szansa na zatrudnienie”, realizowany przez Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Kutnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Płocku. Zgłosiła się i została przyjęta. – Dzięki doradztwu zawodowemu dużo dowiedziałam się o sobie. Jestem odważniejsza, pewniejsza siebie, poznałam swoje mocne i słabe strony – mówi.

Okazało się, że z racji swojego doświadczenia zawodowego, trafiła na staż do... realizatora projektu, w którym bierze udział. OKZ w Kutnie świadczy szerokie usługi edukacyjno-szkoleniowe.

Pani Marlena zajmuje się między innymi przygotowaniem dokumentacji szkoleniowej, prowadzeniem sekretariatu szkoły czy obsługą interesantów. – Ostatnie lata były dla mnie trudne, ale liczę, że zły czas mam już za sobą. Cieszę się z tego, co jest i mam nadzieję na dalszą współpracę po zakończeniu stażu – mówi Marlena Witkowska.

Dla każdego indywidualnie

Stopa bezrobocia w powiecie kutnowskim wynosi aż 14.5%. Na 1000 mieszkańców powiatu jedynie 212 osób ma pracę. Najgorzej wygląda sytuacja osób po 29. roku życia, które stanowią ponad 60% ogółu mieszkańców pozostających bez pracy. W tej grupie przeważają kobiety. Niezbędna jest więc interwencja instytucji, które zajmują się wsparciem osób bezrobotnych w poszukiwaniu zatrudnienia.

Jedną z nich jest Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Kutnie, który realizuje projekt „Szansa na zatrudnienie”.

Zaplanować przyszłość

Projekt rozpoczął się 1 stycznia 2017 roku. Początkowym etapem była identyfikacja potrzeb uczestników i ocena ich umiejętności. Potem bezrobotni wzięli udział w zajęciach z aktywnego poszukiwania pracy. Następnie ci, którzy posiadali niskie kwalifikacje, przeszli szkolenia zawodowe, a osoby chcące zdobyć doświadczenie udały się na dwunastomiesięczne staże.

– W programie bierze udział 14 kobiet i sześciu mężczyzn po 29. roku życia z powiatu kutnowskiego. Każda z tych osób należy do jednej z grup w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy: kobiet, osób po 50. roku życia, długotrwale bezrobotnych, o niskich kwalifikacjach czy niepełnosprawnych – mówi Renata Korycka, kierownik projektu. Celem jest przywrócenie na rynek pracy właśnie osób w szczególnie trudnej sytuacji.

– Bezrobocie w powiecie należy do najwyższych w województwie, dlatego interwencja w ramach takich projektów, jak nasz, jest konieczna. Liczymy, że zdobyte umiejętności sprawią, że uczestnicy znajdą stałe zatrudnienie i będą mogli spokojnie planować swoją przyszłość – mówi Renata Korycka.

Działania zakończą się 30 kwietnia 2018 roku.

Projekt:

Szansa na zatrudnienie

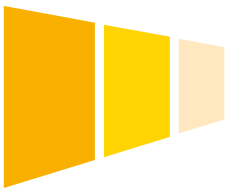
Realizator:

Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Kutnie

www.zdz-plock.com.pl



– Dzięki projektowi moje cele nabrały realistycznych kształtów. Nie tylko dowiedziałam się jak prowadzić firmę, ale dostałam także na to środki. To nieocenione wsparcie – mówi Kaja Matwij.



DLA LUDZI Z POMYSŁEM

Odwaga, pasja i kreatywność – to cechy najbardziej pożądane u przyszłych przedsiębiorców. Nie brakuje ich Kai Matwij, która postawiła wszystko na jedną kartę i otworzyła wymarzoną szkołę jogi. Pieniądze na ten cel pozyskała w ramach projektu „Kreatywna Przedsiębiorczość II” realizowanego przez Łódź Art Center.

Marzenia nabrały kształtów

Kaja Matwij pochodzi z rodziny o wieloletnich tradycjach artystycznych. Z wykształcenia jest konserwatorem dzieł sztuki. Jej drugą wielką pasją jest joga, którą uprawia od 15 lat. Od ośmiu jest dyplomowanym nauczycielem – i stale się dokształca.

– Praca w wolnym zawodzie, jakim jest konserwacja dzieł sztuki, wiąże się z poczuciem niepewności ekonomicznej. Żyłam od zlecenia do zlecenia. Dlatego zdecydowałam się na własny biznes. Ponieważ od lat pasjonuję się jogą, wiedziałam, że w tej branży mam szansę na sukces – mówi Kaja Matwij.

Na pomysł stworzenia własnej szkoły wpadła już dość dawno. Był plan, ale brakowało impulsu. O prowadzeniu firmy nie miała pojęcia i wiedziała, że będzie potrzebowała pomocy. Przypadkiem trafiła na ogłoszenie o projekcie „Kreatywna Przedsiębiorczość II”, realizowanym przez Łódź Art Center.

– Pomoc finansowa i merytoryczna w osiągnięciu mojego celu zmotywowała mnie do działania. Mimo że rekrutacja zmierzała ku końcowi, złożyłam wniosek. I zostałam przyjęta – mówi pani Kaja.

Kaja Matwij wzięła udział w szkoleniach z reklamy i marketingu, księgowości, pisania biznesplanu i podstaw prawnych prowadzenia działalności gospodarczej. Stworzyła biznesplan, który został zaakceptowany i otrzymała dofinansowanie w wysokości 22,7 tys. zł oraz półroczne wsparcie pomostowe na kwotę 1750 zł miesięcznie. Po sześciu miesiącach, wsparcie pomostowe przedłużono o kolejne pół roku.

– Moje marzenia nabrały realnych kształtów – mówi szczęśliwa. – Wcześniej miałam jedynie wizję, a udział w projekcie dał mi konkretne narzędzia. Kursy pokazały mi krok po kroku, jak doprowadzić pomysł do realizacji. Wsparcie finansowe na starcie także miało ogromne znaczenie. Dzięki niemu

mogłam kupić, między innymi, specjalistyczny sprzęt do ćwiczeń – mówi Kaja Matwij.

Pod koniec marca 2017 roku powstała szkoła Hello Yoga. Zakres zajęć jest bardzo szeroki: klasyczna Joga Iyengara, dynamiczna Ashtanga Joga, akrobatyczna Acroyoga i wiele innych. Poza tym, jako jedyna w Polsce, pani Kaja prowadzi zajęcia z jogi na wodzie (z wykorzystaniem specjalnych desek). – Moja szkoła mieści się w pięknej, pofabrycznej, odrestaurowanej przestrzeni. Jest świetnym miejscem na organizację imprez kulturalnych i rekreacyjnych. Zamierzam więc to wykorzystać i zapraszać chętnych na projekcje filmów, wystawy i koncerty – mówi pani Kaja.

Najważniejszy jest pomysł

Kaja Matwij jest jedną z uczestniczek projektu „Kreatywna Przedsiębiorczość II”, który rozpoczął się 1 maja 2016 roku. Celem projektu jest wspieranie osób z ciekawym pomysłem na własny biznes. To już druga edycja tego przedsięwzięcia. Pierwsza, która rozpoczęła się w 2013 roku, cieszyła się ogromnym zainteresowaniem.

– Pomoc skierowaliśmy do osób pozostających bez pracy, którzy zamierzali otworzyć firmy, głównie w branży kreatywnej, rzemieślniczej lub artystycznej – mówi Dominik Majewski, koordynator projektu.

Warunkiem uczestnictwa w przedsięwzięciu było ukończenie 30. roku życia oraz przynależność do jednej z grup w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy – kobiet, osób długotrwale bezrobotnych, o niskich kwalifikacjach, po 50. roku życia lub niepełnosprawnych.

Do udziału w projekcie zakwalifikowano 48 osób, które skorzystały z doradztwa zawodowego oraz bezpłatnych szkoleń w zakresie podstaw prowadzenia biznesu i tworzenia biznesplanu. Dofinansowanie w wysokości do

22,7 tys. zł na rozpoczęcie działalności gospodarczej otrzymało 40 osób. Tyle samo uczestników dostało również półroczne wsparcie pomostowe w kwocie do 1750 zł, na bieżące wydatki związane z prowadzonym biznesem. Połowa z nich, których zyski były najniższe, ale wykazywali się dużą aktywnością, otrzymała przedłużone wsparcie pomostowe, na kolejne sześć miesięcy. W ramach projektu powstały m.in. szkoła fotograficzna, kancelarie adwokackie, ale również firma zajmująca się tłumaczeniem i dystrybucją bajek.

– Wiedza i umiejętności, które zdobyli uczestnicy projektu są na pewno istotne, ale żeby można je było wykorzystać w praktyce, potrzebna była jeszcze pomoc finansowa. Nasze wsparcie jest kompletne, daje wszelkie narzędzia potrzebne do rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej – mówi Dominik Majewski.

Projekt „Kreatywna Przedsiębiorczość II” zakończy się 30 września 2017 roku. Sukces pierwszej i drugiej edycji przedsięwzięcia sprawił, że Łódź Art Center chce go kontynuować.

– W maju 2017 roku rozpoczniemy rekrutację do trzeciej edycji projektu. Warunki będą niemal identyczne. Dlatego jeśli masz ciekawy pomysł na własną działalność, nie zastanawiaj się i zgłoś się do nas! – zachęca pan Dominik.

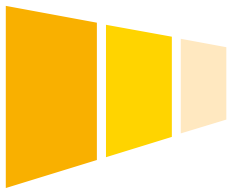
Projekt:
Kreatywna Przedsiębiorczość II

Realizator:
Łódź Art Center

www.lodzartcenter.com.pl



– Fachowa opieka i szeroki wachlarz zajęć w świetlicy sprawiają, że Iga czuje się tam fantastycznie. Ja z kolei jestem spokojny, bo wiem, że w czasie, kiedy jestem w pracy, córka jest bezpieczna – mówi pan Dariusz, tata dziesięcioletniej Igi.



TRZYMAMY SIĘ RAZEM!

Bawić przez naukę, uczyć przez zabawę – to najlepsza metoda, aby już od najmłodszych lat pokazywać dzieciom świat. Właśnie w taki sposób robią to pracownicy świetlicy środowiskowej prowadzonej przez Centrum Służby Rodzinie. Dzieci z dzielnicy Łódź-Górna, które do niej trafią, mogą rozwijać swoje zainteresowania i aktywnie spędzać czas.

Pasje i talenty

Centrum Służby Rodzinie w Łodzi od lat działa na rzecz rodzin, w tym także wspierając osoby w najtrudniejszej sytuacji: samotne matki i ojców, często bezrobotnych, z problemami finansowymi. Szczególną uwagę koncentruje na dzieciach. Dzięki prowadzonej przez pracowników CSR świetlicy środowiskowej, najmłodszy, zamiast spędzać czas na zaniedbanych podwórkach, mogą odkrywać i rozwijać drzemiące w nich talenty. Placówka działa od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych. Podopieczni świetlicy otrzymują pomoc w odrabianiu lekcji, a także w rozwijaniu umiejętności z zakresu języka polskiego, matematyki i przedmiotów ścisłych, języków obcych oraz kompetencji społeczno-obywatelskich. To jednak nie wszystko. Do dyspozycji najmłodszych są również zajęcia ruchowe, np. fitness, które mają na celu zachęcenie do aktywnego spędzania wolnego czasu. Dzieci z talentem artystycznym mogą natomiast skorzystać z warsztatów plastycznych. Oprócz tego przynajmniej raz w miesiącu grupa wybiera się do kina, teatru lub na basen.

Jedną z podopiecznych jest dziesięcioletnia Iga. Na zajęcia zapisał ją tata, który samotnie ją wychowuje.

– Mimo trudności, jesteście szczęśliwi, dobrze się dogadujemy i staramy się wspierać wzajemnie każdego dnia. Niestety, samotne ojcostwo sprawia, że muszę dużo pracować, żeby nas utrzymać. Kiedy dowiedziałem się, że w naszej dzielnicy powstaje świetlica środowiskowa, porozmawiałem z Igą i podjąłem decyzję, że ją zapiszemy. Dzięki temu mogę pracować popołudniami – mówi pan Dariusz.

Iga jest zachwycona zajęciami i każdego dnia wraca do domu uśmiechnięta.

– Poznałam wiele nowych koleżanek i kolegów – mówi. – Zajęcia są bardzo fajnie, każdego dnia robimy co innego. Lubię tu przychodzić – dodaje.

Również pani Aleksandra, mama jedenastoletniego Oskara, jest zadowolona z faktu, że jej syn chodzi do świetlicy.

– Chciałam, żeby mógł aktywnie spędzać czas, a nie siedział w domu przed telewizorem. Niestety, z uwagi na bieżące obowiązki, jako samotnie wychowującej dzieci matce, trudno byłoby mi zapewnić Oskarowi te wszystkie rozrywki, które ma w świetlicy – wyjścia do kina czy na basen. Był nawet na obozie językowym – mówi.

Oskar cieszy się przede wszystkim z zawarcia nowych znajomości.

– To moje miejsce! – zapewnia. – Mam mnóstwo kolegów, z którymi spędzam czas. Trzymamy się razem!

Iga i Oskar korzystają ze wszystkich oferowanych zajęć.

– Moja córka uwielbia sport – mówi pan Dariusz. – Uczestnictwo w zajęciach świetlicowych pomaga jej w realizowaniu tej pasji. Chodzi między innymi na taniec i fitness. Poza tym chętnie uczęszcza też na zajęcia fotograficzne i informatyczne – dodaje. Świetlica organizuje także nietypowe zajęcia.

– Oskar interesuje się plastyką, naprawdę ma talent. W świetlicy, dzieci mają bardzo duże możliwości pogłębiania artystycznych zainteresowań. Mój syn uczestniczył na przykład w malowaniu muralu ozdabiającego ścianę świetlicy. To fantastyczna sprawa, bo dzieci czują się docenione, a przy okazji uczą się też odpowiedzialności – mówi pani Aleksandra.

Wszystkim działaniom przyświeca jeden główny cel: ułatwienie dzieciom startu w dorosłość i oderwanie ich od szarej codzienności. Miła atmosfera, różnorodność zajęć i bardzo dobra opieka wychowawców sprawiają, że dzieci mogą się tutaj poczuć, jak we własnym domu.

Życie dobrze i godnie

Świetlica to efekt projektu „M.Łodzi Niegniewni”, realizowanego przez łódzkie Centrum Służby Rodzinie. Działa od 1 kwietnia 2016 roku. Podopiecznymi są dzieci w wieku od 6 do 15 lat, zagrożone wykluczeniem społecznym ze względu na trudną sytuację rodzinną i zjawisko tzw. dziedziczenia biedy.

– Dostawaliśmy wiele sygnałów od pracowników środowiskowych, ale także samych rodziców, o potrzebie stworzenia takiego miejsca w naszej okolicy – mówi Dariusz Sobierny, kierownik świetlicy. – W początkowej fazie zakwalifikowaliśmy 30 dzieci. Zainteresowanie było jednak większe, dlatego postanowiliśmy stworzyć dodatkową grupę uczestników – na czas próbną. Należące do niej dzieci biorą udział w zajęciach wtedy, kiedy frekwencja z podstawowej grupy jest niepełna. Dzięki temu z naszego wsparcia może korzystać aż 52 najmłodszych – dodaje.

Zajęcia przygotowują dzieci do aktywnego życia w przyszłości, kiedy będą podejmować ważne decyzje odnośnie swojej dalszej ścieżki, czy to edukacyjnej, czy zawodowej.

– Liczę, że nasz projekt pozwoli dzieciom uwierzyć w siebie i zmotywuje ich do zdobywania wiedzy, a także pobudzi chęć odkrywania świata – mówi Dariusz Sobierny.

Projekt zakończy się 30 czerwca 2018 roku.

– Już teraz widzimy u naszych podopiecznych duży postęp. Trzeba jednak pamiętać, że my dajemy im tylko narzędzia, natomiast osiągnięcie sukcesu będzie zależało przede wszystkim od nich samych – mówi Dariusz Sobierny. – Chcemy pokazać dzieciom, że niezależnie od tego, skąd się pochodzą, można żyć dobrze i godnie, a w przyszłości stworzyć szczęśliwą, ciepłą rodzinę.

Projekt:

M.Łodzi Niegniewni

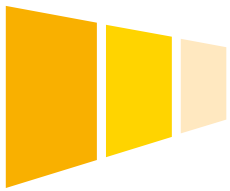
Realizator:

Centrum Służby Rodzinie

www.csr.org.pl



– Projekt Powiatowego Urzędu Pracy w Zgierzu dał mi impuls do działania, którego potrzebowałam. Teraz wiem, że podążam właściwą ścieżką zawodową – mówi Monika Kępka-Radzyńska



STYLIZUJE SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ

Pytanie o dobrego fryzjera pojawia się w internecie niemal tak samo często jak pytanie o adres... godnego zaufania lekarza. To wcale nie żart. Dobry fryzjer to więcej niż doświadczony rzemieślnik, to stylist, coraz częściej artysta. Dzięki odwadze i wsparciu w ramach projektu Powiatowego Urzędu Pracy w Zgierzu, swoje marzenia o własnym salonie spełniła Monika Kępka-Radzyńska.

Zakochana we fryzjerstwie

– Dawniej fryzjer był po prostu rzemieślnikiem poprawnie wykonującym pracę. Uczył się zasad i stosował je w pracy. Dziś stale musi się szkolić, dopasowywać do trendów, inspirować najlepszymi stylistami. Przyszłość fryzjerstwa należy do młodych i ambitnych. Na dodatek to specyficzny zawód, gdzie kontakt z klientem jest wyjątkowo osobisty i bezpośredni – mówi Monika Kępka-Radzyńska, która we fryzjerstwie jest zakochana niezmiennie od szkolnych lat. – Kiedy jako dziecko przychodziłam do salonu podciąć włosy, patrzyłam jak zaczarowana na fryzjerki, które wprawnymi ruchami nożyczek i grzebienia potrafiły zrobić ze zwykłej dziewczyny kogoś bardzo wytwornego. Już wtedy wiedziałam, że to będzie moja praca – dodaje.

Zawodową przyszłość rozpoczęła od technikum fryzjerskiego w Sieradzu. Po zakończeniu praktyk znalazła swoją pierwszą pracę w jednym z salonów w Łodzi. Dwa lata później założyła rodzinę, została mamą dwóch synków: Arka i Michała. Konieczna była więc przerwa w karierze zawodowej. Nim synowie podrośli, minęło pięć lat. Kolejnym ważnym etapem w życiu pani Moniki była przeprowadzka do Zgierza. Szybko odnalazła się jednak w nowym otoczeniu i rozpoczęła pracę w jednym z tamtejszych salonów. – Z każdym tygodniem nabierałam wprawy i wyrabiałam swoją markę w zawodzie. Coraz więcej klientek zaczęło umawiać się do mnie regularnie – mówi pani Monika.

Salon nie dawał jednak takich możliwości rozwoju, o jakich marzyła. – Coraz częściej klientki pytały mnie, kiedy otwieram własny salon. To był moment, w którym zrozumiałam, jaką drogą powinnam podążać. Po ośmiu latach pracy dojrzałam do decyzji o rozpoczęciu własnej działalności – mówi Monika Kępka-Radzyńska.

Wyzwanie: perfekcja

Pomysł był dobry, potrzeba było jeszcze impulsu do działania. Pani Monika trafiła na projekt Powiatowego Urzędu Pracy w Zgierzu: „Aktywizacja osób po 29. roku życia pozostających bez pracy w powiecie zgierskim (II)”. Złożyła wniosek o jednorazowe środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej. Udało się. Otrzymała 20 tys. zł, które pomogły jej otworzyć „My Hair Salon” w Zgierzu.

– Pieniądze wydałam przede wszystkim na podstawowy sprzęt: fryzjerską myjnię, fotele i meblowanie – mówi. Salon istnieje od listopada 2016 roku i ciągle się rozwija. Pani Monika stale bierze udział w szkoleniach i kursach, dzięki czemu zdobywa wiedzę i nowe umiejętności. Zatrudnia fryzjerkę, poszukuje także kosmetyczki, chcąc uatrakcyjnić swoją ofertę. Salon obecny jest też w mediach społecznościowych, gdzie bardzo dobrze się przyjął.

– We wszystko co w życiu robię, wkładam serce. Dążenie do perfekcji to moje wyzwanie. Po latach poszukiwania własnej ścieżki wiem, że jestem na dobrej drodze – mówi.

Efektywna pomoc

Monika Kępka-Radzyńska była jedną ze 190 uczestników projektu „Aktywizacja osób po 29. roku życia pozostających bez pracy w powiecie zgierskim (II)”. Wsparcie skierowano do osób bezrobotnych zarejestrowanych w urzędzie pracy, przede wszystkim do tych, które znajdowały się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy: kobiet, osób długotrwale bezrobotnych, o niskich kwalifikacjach, niepełnosprawnych oraz bezrobotnych po 50. roku życia. Na pomoc łącznie przeznaczono ponad 2 mln zł.

Działania rozpoczęły się 1 stycznia 2016 roku. Projekt cieszył się dużym

zainteresowaniem, a rekrutacja poszła sprawnie. Uczestnicy przeszli standardową drogę dla tego typu projektów. Na początku spotkali się z doradcami zawodowymi, którzy pomogli ustalić im ich potrzeby i oczekiwania. Następnie, bezrobotni mogli skorzystać ze szkoleń zawodowych, staży, prac interwencyjnych, a także podjąć zatrudnienie w ramach refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy.

– Dużą popularnością cieszyła się też możliwość samozatrudnienia. Osobom z najciekawszymi pomysłami na własny biznes udzielaliśmy jednorazowego dofinansowania na rozpoczęcie działalności gospodarczej. Skorzystało z niego 40 osób, które założyły firmy między innymi w branży budowlanej czy mechanice pojazdowej – mówi Angelina Wawrowska, koordynator projektu. Najlicniejszą grupę w projekcie stanowili stażyści, których było 57. Większości z nich udało się pozostać na dłużej u pracodawcy, u którego odbywali staże.

Projekt zakończył się 31 grudnia 2016 roku.

Projekt:

Aktywizacja osób po 29. roku życia pozostających bez pracy w powiecie zgierskim (II)

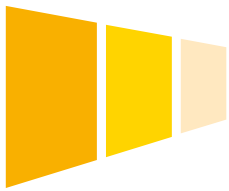
Realizator:

Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu

www.pupzgierz.pl



– Nie jest łatwo porzucić efekty kilku lat kształcenia i zmienić branżę. Na szczęście projekt, w którym wzięłam udział, zdecydowanie to ułatwia – mówi Sylwia Mroczek



STAWIĆ CZOŁA WYZWANIAM

Brak pracy w wyuczonym zawodzie to dla wielu osób dramat. Nikt przecież nie chce marnować wielu lat nauki. Przykład Sylwii Mroczek pokazuje jednak, że konieczność przebranżowienia się to nie „koniec świata”. W zdobyciu nowych kwalifikacji pomaga jej projekt Powiatowego Urzędu Pracy w Wieluniu.

Nauka w praktyce

Tytuł magistra nie jest dziś gwarancją pracy w zawodzie. Pięć lat studiowania wymarzonego, ale mało popularnego kierunku, często kończy się tym, że po opuszczeniu uczelni trzeba od razu... zmienić zawód.

Dokładnie tak zaczyna się historia kariery zawodowej Sylwii Mroczek z Wielunia. Po maturze rozpoczęła studia na Wyższej Szkole Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, na kierunku pedagogika. Po obronie pracy dyplomowej i zdobyciu tytułu magistra udało jej się dostać na półroczny staż w jednej z wieluńskich poradni uzależnień. Przez sześć miesięcy pracowała na stanowisku terapeuty, pomagając osobom dorosłym w walce z nałogami. Mimo że wzorowo wypełniała obowiązki, pracodawca nie zaproponował jej etatu. Po zakończeniu stażu szukała jeszcze przez jakiś czas pracy w swoim zawodzie, ale nie przynosiło to żadnych efektów.

– Dotarło do mnie, że muszę pomyśleć o innych branżach. Na początku trudno było mi się z tym pogodzić. W końcu nie po to studiowałam, żeby teraz szukać zatrudnienia w kompletnie innej dziedzinie. Nie miałam jednak wyjścia. Wzięłam się w garść i zaczęłam rozglądać się za nowymi możliwościami – mówi Sylwia Mroczek.

Krótko, bo tylko na zastępstwie, pracowała w punkcie wolontariatu przy Miejskim i Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Wieluniu. Potem wygrała konkurs na stanowisko w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Wieluniu. Pracowała tam przez dziewięć lat. Niestety, ze względów osobistych musiała zrezygnować. Po raz kolejny stanęła przed perspektywą szukania pracy. Miesiące bez żadnej konkretnej oferty zaczęły ją przytłaczać. Wtedy pojawił się projekt Powiatowego Urzędu Pracy w Wieluniu, zatytułowany „Aktywizacja osób po 29. roku życia pozostających

bez pracy w powiecie wieluńskim (II)”. – Zgłosiłam się i dostałam ofertę stażu w Miejskiej i Gminnej Bibliotece Publicznej. Nie wahałam się ani chwili. Co prawda znowu musiałam od podstaw uczyć się nowego zawodu, ale byłam już wprawiona w tej kwestii. Poza tym uwielbiam czytać książki, co z pewnością ułatwiło mi odnalezienie się w nowym miejscu – mówi.

W listopadzie 2016 roku pani Sylwia rozpoczęła sześciomiesięczny staż na stanowisku młodszego bibliotekarza w wypożyczalni dla dzieci. Do jej zadań należy obsługa klientów, katalogowanie książek, a także organizowanie warsztatów literackich, plastycznych, konkursów czy spotkań autorskich.

– Już teraz wiem, że chcę zostać tutaj na dłużej. Zdołałam wystarczającą wiedzę i umiejętności potrzebne w zawodzie bibliotekarza, żeby kontynuować pracę. Nie ukrywam, że w przypadku przedłużenia umowy będę chciała się również dokształcić w tym zawodzie, żeby móc sprostać jeszcze większej liczbie obowiązków wiążących się z pracą na stanowisku bibliotekarza i ubogacić ofertę naszej placówki – mówi pani Sylwia.

Dopasować do potrzeb

Z analiz wieluńskiego rynku pracy, przeprowadzonych przez pośredników pracy i doradców zawodowych wynika, że osoby po 29. roku życia coraz częściej wymagają wsparcia w poszukiwaniu ofert zatrudnienia. Niedostosowanie kwalifikacji lub konieczność ich zmiany zmusza osoby bezrobotne do zdobycia nowych umiejętności. Właśnie taką szansę daje projekt „Aktywizacja osób po 29. roku życia pozostających bez pracy w powiecie wieluńskim (II)”. – Ta grupa wiekowa stanowi prawie 70% ogółu bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Wieluniu. Wielu spośród nich to osoby w szczególnie trudnej sytuacji,

często po 50. roku życia czy niepełnosprawne – mówi Marta Mordal, specjalista ds. programów PUP w Wieluniu.

Projekt wystartował 1 stycznia 2016 roku. Zakrojona na szeroką skalę kampania informacyjna sprawiła, że już pod koniec marca udało się zrekrutować niezbędną liczbę 98 bezrobotnych. W ramach przedsięwzięcia mogli oni skorzystać z sześciomiesięcznego stażu, prac interwencyjnych, zdobyć zatrudnienie dzięki doposażeniu lub wyposażeniu stanowiska pracy, a także otrzymać jednorazowe środki na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej w wysokości ok. 20 tys. zł. Najbardziej popularne były staże, z których skorzystała ponad połowa uczestników.

– Poprzednia edycja projektu zakończyła się wielkim sukcesem. Ponad 90% bezrobotnych znalazło zatrudnienie. To pokazuje jak ważne jest prowadzenie takich przedsięwzięć, przynoszących konkretne efekty i pomagające bezrobotnym znaleźć pracę. Jestem przekonana, że tym razem będzie podobnie – mówi Marta Mordal, specjalista ds. programów PUP w Wieluniu.

Projekt:

Aktywizacja osób po 29. roku życia pozostających bez pracy w powiecie wieluńskim (II)

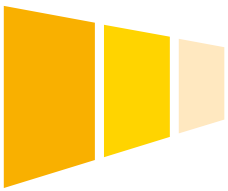
Realizator:

Powiatowy Urząd Pracy w Wieluniu

www.pup.wielun.pl



– Im dłużej poznaję specyfikę pracy spedytora, tym bardziej jestem przekonana, że jest to wymagający, ale i fascynujący zawód, który łączy skuteczność działania z umiejętnościami interpersonalnymi. Wierzę, że się w nim odnajdę – mówi Monika Zdziechowska.



SZKOLNI ZAWODOWCY

Łódzkie potrzebuje dobrze wykwalifikowanych pracowników. Kuźnią prawdziwych zawodowców jest Zespół Szkół nr 4 w Skierniewicach. Dzięki unijnemu dofinansowaniu 102 uczniów może nie tylko poszerzyć swoją zawodową wiedzę, ale także sprawdzić ją w praktyce u pracodawców. Jedną z uczestniczek projektu „Nauka, praktyka, zawód, praca” jest Monika Zdziechowska, która szlifuje swoje umiejętności w zawodzie technika spedytora.

Dobry wybór

– Kiedy kończyłam gimnazjum, wiedziałam, że chcę wybrać szkołę kształcącą w zawodach, w których jest zapotrzebowanie na pracowników. Chcę mieć konkretny fach w ręku, by od razu po szkole zdobyć ciekawą i rozwijającą pracę. Wybrałam, choć z pewnymi obawami, klasę o profilu „technik spedytor”. Początkowo myślałam, że jest to typowo męski zawód i trudno będzie mi się w nim odnaleźć. Już po pierwszych zajęciach wiedziałam jednak, że wybór był słuszny – opowiada Monika Zdziechowska, uczennica drugiej klasy w Zespole Szkół nr 4 w Skierniewicach.

Oprócz obowiązkowego programu nauczania, Monika Zdziechowska ma także możliwość poszerzania swoich umiejętności zawodowych w ramach projektu „Nauka, praktyka, zawód, praca”. Bierze udział m.in. w zajęciach wirtualnego laboratorium spedycyjnego. Uczestniczy w symulacjach pokazujących specyfikę pracy w firmie spedycyjno-transportowej, a także w kursie praw jazdy. Dodatkowo uczy się obsługiwać wózek widłowy. Po „wyjeździe” wymaganej liczby godzin, przystąpi do egzaminu potwierdzającego uzyskane umiejętności. – Dodatkowo zajęcia zajmują dużo czasu, ale warto go poświęcić, bo uczę się wielu nowych praktycznych rzeczy. Gdyby nie udział w projekcie, za wszystkie kursy musiałabym płacić – podkreśla. – Przedsięwzięcie daje mi coś jeszcze: możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych CPC w zakresie przewoźnika drogowego. Moim zdaniem to najcenniejszy element projektu. Szkolenie kończy się egzaminem i uzyskaniem certyfikatu uprawniającego do prowadzenia własnej firmy transportowej. To moje marzenie i mam nadzieję, że uda mi się je spełnić. Póki co, uczę się wypełniania

dokumentacji spedycyjnej i obsługi specjalistycznego programu logistyczno-spedycyjnego „Iscala” – opowiada. W ramach projektu odbędzie też wakacyjny miesięczny, płatny staż zawodowy u wybranego pracodawcy.

Szeroki wachlarz wsparcia

Projekt skierniewickiego technikum, to też szansa dla kształcących się w zawodzie „technik cyfrowych procesów graficznych”. Uczniowie mogą skorzystać ze specjalistycznych zajęć, w trakcie których poznają tajniki grafiki komputerowej. Dowiadują się czym jest edycja obrazów, jak wygląda obróbka zdjęć, a także jak używać grafiki wektorowej. Mogą też uzyskać Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych ECDL BASE (moduły: podstawy pracy z komputerem, praca w sieci, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne) i ECDL STANDARD (moduły: grafika menadżerska, edycja obrazów, zarządzanie projektami). – Młodzież z obydwu kierunków chętnie uczestniczy w działaniach projektowych. Większość z nich ma już świadomość, że sukces na rynku pracy można osiągnąć jedynie wówczas, gdy jest się wszechstronnie wykształconym i wykwalifikowanym. Udział w przedsięwzięciu pozwala im zdobyć niezbędne umiejętności już na etapie edukacji, dzięki czemu są znacznie lepiej, niż ich rówieśnicy, przygotowani do zawodowego startu – podkreśla Donata Wolanowska, nauczycielka Zespołu Szkół nr 4 w Skierniewicach, koordynatorka projektu. Unijne dofinansowanie pozwoliło nie tylko przygotować atrakcyjną ścieżkę kształcenia dla uczniów, ale także zbudować odpowiednią bazę sprzętową dla szkoły. Pracownie grafiki komputerowej i spedycyjna zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt. Zakupiono także podręczniki do nauki

obu zawodów. Dodatkowo, w ramach projektu, sami nauczyciele mogą podnosić kwalifikacje uczestnicząc m.in. w kursach i studiach podyplomowych z zakresu obsługi oprogramowania transportowo-spedycyjno-logistycznego, grafiki komputerowej, technik multimedialnych, a także zdobyć uprawnienia w zawodzie agenta celnego.

Projekt skierniewickiej szkoły realizowany jest od września bieżącego roku. Potrwa dwa lata. Poprzedziły go analizy planów kształcenia zawodowego i potrzeb pracodawców. Z przeprowadzonych badań wynikało, że aby profesjonalnie przygotować uczniów do wejścia na rynek pracy, trzeba zwiększyć liczbę godzin praktycznej nauki zawodu.

– W naszej szkole uczy się dużo osób z obszarów wiejskich. Poprzez projekt chcieliśmy wyrównać ich szanse edukacyjne, zmotywować do nauki, a także podnieść ich samoocenę – podkreśla Donata Wolanowska. – Nasi uczniowie mają też okazję poznać lokalny rynek pracy i nawiązać współpracę z potencjalnymi pracodawcami, co jak pokazują wcześniejsze nasze projekty, procentuje szybką ścieżką kariery.

Projekt:

Nauka, praktyka, zawód, praca

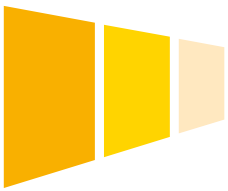
Realizator:

**Zespół Szkół nr 4
w Skierniewicach**

www.zs4skierniewice.szkoła.pl



– Chciałabym pomagać innym poprzez promowanie zdrowego stylu odżywiania. Jestem przekonana, że nieprzemijająca moda na bycie „fit” sprawi, że nie będę narzekać na brak pracy – mówi Andżelika Tamoń.



CZYM SKORUPKA ZA MŁODU NASIĄKNIE...

Wysokie kwalifikacje potwierdzone praktyką otwierają dziś drzwi do kariery zawodowej. Planując swoją przyszłość, młodzi ludzie powinni zastanowić się nad perspektywami zatrudnienia i podejmować decyzje, które będą zgodne z ich predyspozycjami, ale i z zapotrzebowaniem lokalnego rynku pracy. Dobrze wie o tym Andżelika Tamoń z Rawy Mazowieckiej, która kształci się w zawodzie technika żywienia i usług gastronomicznych. Dzięki realizowanemu w jej szkole unijnemu projektowi, ma szansę na podniesienie swoich kwalifikacji.

Kuchenne rewolucje

Gotowanie to pasja Andżeliki. Lubi serwować rodzinie i znajomym nowe, nietypowe potrawy. Interesuje się też prawidłowym i zbilansowanym odżywianiem. W kuchni stawia przede wszystkim na jakość produktów. Swoje hobby postanowiła przekuć w zawodową przygodę. Wybrała zawód technika żywienia i usług gastronomicznych. Uczy się w drugiej klasie technikum Zespołu Szkół - Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej im. Mikołaja Kopernika w Rawie Mazowieckiej. O projekcie „Poznaj zawód podczas stażu lub praktyk” dowiedziała się od wychowawczynie i nauczycieli przedmiotów zawodowych.

– Pomyślałam, że im lepiej będę znana swój zawód, tym łatwiej będzie mi znaleźć pracę. Poza tym zaciekały mnie oferowane kursy. Kiedy dowiedziałam się, że sama mogę wybrać te, w których chcę uczestniczyć, nie miałam wątpliwości, że warto spróbować – mówi. Zdecydowała się na kurs carvingu. Nauczyła się rzeźbić w owocach i warzywach, tworzyć z nich atrakcyjne formy dekoracyjne. Wzięła też udział w kursie barystycznym. Poznała tajniki obsługi profesjonalnego ekspresu do kawy, dowiedziała się też, jak przygotowywać różne rodzaje kaw z odpowiednimi dodatkami. Na zakończenie kursu otrzymała certyfikaty potwierdzające zdobyte umiejętności. Andżelika uczestniczy też w dodatkowych zajęciach języka rosyjskiego. Na lekcjach poznaje m.in. specjalistyczne słownictwo, przydatne w jej przyszłej profesji. Najbardziej jednak ucieszyła się ze stażu w renomowanym łódzkim hotelu Andel's.

– Pod okiem doświadczonych kucharzy poznawałam nowoczesne techniki kulinarne. Podpatrywałam jak wygląda profesjonalna obsługa gości. Było to dla mnie cenne doświadczenie. Ugrunтоваło to moje zamiary co do dalszego kształcenia zawodowego – opowiada.

Po ukończeniu szkoły planuję jeszcze zdobyć uprawnienia w zawodzie dietetyka.

– Dzięki udziałowi w projekcie będę lepiej przygotowana do egzaminu zawodowego – mówi. – Dużo dają mi też zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego. Dowiaduję się na nich, jak wygląda ścieżka ubiegania się o pracę i jakich zasad należy przestrzegać, aby dobrze wypaść przed pracodawcami – podkreśla.

Inwestycja w talent

Andżelika jest jedną ze 120 osób uczestniczących w projekcie. Oprócz uczniów kształcących się w zawodzie technika żywienia, w przedsięwzięciu biorą też udział przyszli technicy hotelarstwa i kucharze. W szkole powstały dwie nowe pracownie: obsługi gości i hotelarska, a pozostałe – gastronomiczne, zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt i specjalistyczne oprogramowanie.

Projekt powstał w odpowiedzi na problemy związane z niedostosowaniem warunków realizacji kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy. Absolwentom brakowało odpowiednich kwalifikacji i kompetencji, a przedsiębiorcy mieli zbyt nikły wpływ na proces praktycznego kształcenia zawodowego. Odpowiedzią na zdiagnozowane problemy są działania projektowe, które mają poprawić jakość i efektywność kształcenia oraz zacieśnić współpracę między uczniami a pracodawcami. Dzięki temu pracodawcy zyskają dobrze przygotowanych pracowników bez ponoszenia kosztów ich szkolenia, a uczniowie zwiększą swoje szanse na rynku pracy

– Chcemy, aby nasi absolwenci byli dobrze przygotowani do pracy i potrafili sprostać oczekiwaniom pracodawców. Umiejętności zdobyte przez uczniów w trakcie projektu są doceniane przez przedsiębiorców podczas staży i praktyk, o czym świadczą liczne propozycje

zatrudnienia po ukończeniu szkoły – podkreśla Ewa Kawatek, koordynatorka projektu, nauczycielka Zespołu Szkół – Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej im. Mikołaja Kopernika w Rawie Mazowieckiej.

Uczniowie korzystają nie tylko ze specjalistycznych zajęć zawodowych – uczestniczą także w dodatkowych zajęciach z języków obcych, pozwalających na poszerzenie fachowego słownictwa.

– Realizowane od kilku miesięcy przedsięwzięcie potwierdza, że naszym uczniom nie brakuje motywacji do działania. Większość z nich ma świadomość, że już w szkole może wpływać na przebieg swojej kariery zawodowej. Stąd ich duże zaangażowanie w trakcie zajęć – podkreśla Ewa Kawatek.

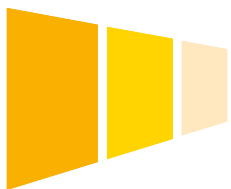
Szybki postęp technologiczny wymaga też podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli przedmiotów zawodowych. Dlatego w ramach projektu czterech pedagogów doksztaca się na studiach podyplomowych w kierunkach: poradnictwo żywieniowe i dietetyczne oraz zarządzanie bezpieczeństwem i jakością żywności.

Dwuletni projekt zakończy się 30 września 2018 r.

Projekt:
**Poznaj zawód podczas stażu
lub praktyk**

Realizator:
**Zespół Szkół
– Centrum Edukacji
Zawodowej i Ustawicznej
im. Mikołaja Kopernika**

www.rawa-kopernik.internetdsl.pl



TY DECYDUJESZ CZY DOBRZE WNIOSKUJESZ...

Wytyczne, regulaminy, instrukcje i liczne dokumenty – jak się w nich odnaleźć? Aby pomóc naszym wnioskodawcom w opracowaniu wniosku aplikacyjnego przygotowaliśmy kilka wskazówek, które pokazują na co należy zwrócić szczególną uwagę.

CZYTAJMY DOKUMENTY

Regulamin

To pierwsza i podstawowa zasada. Jeśli już zdecydowałeś, że Twoja koncepcja projektowa pasuje do założeń danego konkursu zapoznaj się dokładnie z dokumentacją dołączoną do ogłoszenia o konkursie. Informacje o naborach ogłaszanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi znajdziesz w trzech miejscach: na stronie WUP w Łodzi: www.rpo.wup.lodz.pl, na portalu Funduszy Europejskich: www.funduszeuropejskie.gov.pl, a także w serwisie Urzędu Marszałkowskiego: www.rpo.lodzkie.pl. Najważniejszy jest regulamin konkursu. To w nim dostępne są podstawowe założenia konkursowe, m.in.: jakie działania możesz realizować, do kogo skierować projekt, jakie rezultaty musisz osiągnąć, jaka jest procedura składania i oceny wniosku. W regulaminie znajdziesz także odwołanie do innych dokumentów, które będą Ci potrzebne do prawidłowego wypełnienia wniosku. Jednym z nich jest instrukcja wypełniania wniosku...

Instrukcja wypełniania wniosku

Dokument w przejrzysty i przystępny sposób pokazuje jak krok po kroku wypełnić wniosek o dofinansowanie projektu. Wniosek składa się z kilkunastu zakładek. Uzupelniaj je zgodnie z instrukcją, a łatwo przejdziesz przez wszystkie etapy tworzenia wniosku. W poszczególnych arkuszach będziesz określać m.in. swoje dane jako projektodawcy, cel i wskaźniki, które będziesz osiągać w trakcie realizacji projektu, grupę do której kierujesz projekt, a także wskażesz zadania, uwzględnisz je w harmonogramie i zaplanujesz budżet. Instrukcja wyjaśnia także, jak na poziomie tworzenia wniosku spełnić standard minimum realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Wymagania dotyczące standardu oraz cen rynkowych

Wymagania dotyczące standardu oraz cen rynkowych określają standardy realizacji poszczególnych form wsparcia oraz maksymalne ceny rynkowe. O co dokładnie chodzi? Dokument jest pewnego rodzaju „cennikiem”, w którym znajdziesz stawki wynagrodzeń personelu projektu oraz ceny dla towarów i usług zaplanowanych w projekcie. Wskazane stawki powinieneś traktować jako maksymalne, co nie oznacza, że automatycznie powinieneś przenosić je do projektu. Pamiętaj, że planując budżet musisz opierać się na przeprowadzonym wcześniej rozeznaniu rynku. We wniosku o dofinansowanie przewidziane jest miejsce, gdzie

możesz uzasadnić koszty, które Twoim zdaniem mogą budzić wątpliwości.

Wydatki zaplanowane w budżecie będą rozpatrywane zgodnie ze specyfiką projektu.

Twój wniosek będzie oceniany pod względem zgodności z wymaganiami dotyczącymi standardu oraz cen rynkowych. Miej na uwadze, że zapisy dokumentu obowiązują Cię także podczas realizacji i rozliczania projektu.

Lista sprawdzająca do wniosku o dofinansowanie

Niezwykle przydatnym dla Ciebie dokumentem jest lista sprawdzająca, która w prosty sposób pozwoli Ci przeanalizować, czy wniosek spełnia określone dla konkursu wymagania. Pomoże Ci ona zweryfikować m.in. spełnienie kryteriów formalnych, szczegółowych i premiujących. Dokument jest rodzajem „check listy”, gdzie w tabeli „odhacza się” spełnienie poszczególnych kryteriów za pomocą odpowiedzi „tak”, „nie” lub „nie dotyczy”. Lista wskazuje także miejsce we wniosku, gdzie powinieneś zamieścić zapisy potwierdzające spełnienie wymogów.

WSKAŹNIKI

Przygotowując wniosek pamiętaj o wskazaniu wymaganych wskaźników oraz określeniu ich wartości. W przypadku niektórych konkursów minimalny poziom wskaźników jest określony w regulaminie. We wniosku powinieneś ująć różne rodzaje wskaźników oraz określić ich źródła i sposób pomiaru. A zatem Twój wniosek musi uwzględniać wskaźniki horyzontalne, wskaźniki rezultatu bezpośredniego, wskaźniki produktu oraz wskaźniki efektywności zatrudnieniowej (jeśli dotyczy to danego konkursu). Pamiętaj aby wskazać kto z personelu projektu będzie odpowiedzialny za pomiar poszczególnych wskaźników. Więcej informacji o wskaźnikach znajdziesz w Wytycznych w zakresie monitorowania oraz Liście definicji wskaźników zawartych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

ZASADA RÓWNOŚCI SZANS I DOSTĘPNOŚĆ DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Twój projekt musi być zgodny z zasadą dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Osoba oceniająca Twój wniosek zweryfikuje sposób zapewnienia przez Ciebie w projekcie dostępności dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Odpowiedzi na poniższe pytania pozwolą Ci

ŚCIEŻKA OCENY WNIOSKU

stwierdzić, czy Twój projekt będzie odpowiadał na potrzeby osób z niepełnosprawnościami:

- ▶ Czy każde wsparcie w projekcie będziesz realizować w miejscach dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami (jeśli zakładasz ich udział w projekcie)?
- ▶ Czy będziesz miał możliwość dostosowania miejsca realizacji wsparcia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (jeśli na etapie planowania nie zakładasz ich udziału w projekcie)?
- ▶ Czy produkty, materiały dla uczestników projektu będą dostępne dla osób z niepełnosprawnościami?
- ▶ Czy czas trwania poszczególnych etapów projektu jest dostosowany do potrzeb uczestników z niepełnosprawnościami?
- ▶ Czy w harmonogramie realizacji projektu uwzględniłeś możliwość wygoszparowania czasu na pozyskanie dodatkowych środków umożliwiających zastosowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień (jeśli nie dedykujesz projektu osobom z niepełnosprawnościami i na etapie planowania nie zakładasz ich udziału)?

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ

Twój projekt będzie oceniany pod kątem zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju. Dlatego powinieneś w wniosku w zwięzły i jasny sposób opisać, jak Twój projekt – zarówno na etapie realizacji, jak i po jego zakończeniu – pozytywnie wpłynie na środowisko lub dlaczego będzie wobec niego neutralny, np.:

- ▶ drukowanie na papierze ekologicznym, drukowanie dwustronne materiałów szkoleniowych lub umieszczenie ich na stronach www zamiast wydruku,
- ▶ serwowanie cateringu w naczyniach wielorazowych,
- ▶ zastosowanie energooszczędnych żarówek lub w miarę możliwości wykorzystanie naturalnego oświetlenia,
- ▶ archiwizowanie dokumentów w formie elektronicznej.

GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI?

Masz kilka możliwości. Przede wszystkim możesz skorzystać z pomocy Punktu Informacyjnego, który udziela informacji zarówno telefonicznie, drogą elektroniczną lub osobiście. Warto zajrzeć również na stronę www.rpo.wup.lodz.pl, gdzie w zakładce „Najczęściej zadawane pytania” znajdziesz odpowiedzi na pytania dotyczące danego naboru. Dla każdego ogłoszonego konkursu WUP w Łodzi organizuje spotkanie informacyjne, na którym specjaliści omawiają najważniejsze zasady konkursu i wyjaśniają kwestie problemowe zgłaszane przez uczestników. Materiały i prezentacje wykorzystywane w trakcie spotkań zamieszczone są na stronie internetowej.

Punkt Informacyjny EFS

Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi
90-608 ŁÓDŹ, ul. Wólczańska 49,
bud. B, pok. 1.03 i 1.04
tel. 42 638-91-30/39
rpo@wup.lodz.pl
www.rpo.wup.lodz.pl

1. Spełnienie wymogów formalnych

Każdy wniosek złożony w odpowiedzi na konkurs podlega weryfikacji wymogów formalnych. Ma to miejsce w terminie 14 dni od daty złożenia wniosku na konkurs. Możesz dokonać jednokrotnego uzupełnienia wniosku jeśli stwierdzono w nim braki formalne lub oczywiste omyłki. Chodzi m.in. o brak:

- ▶ pieczęci lub podpisu wnioskodawcy oraz partnera,
- ▶ stron w wydruku papierowej wersji wniosku,
- ▶ parafek na wszystkich stronach wniosku,
- ▶ wniosku sporządzonego na wymaganym formularzu lub wersji elektronicznej (plik w formacie .xls lub .xlsx),
- ▶ oświadczenia potwierdzającego tożsamość wersji elektronicznej wniosku o dofinansowanie z wersją papierową.

2. Ocena formalno-merytoryczna

Wnioski, które uzyskały pozytywny wynik weryfikacji wymogów formalnych kierowane są do oceny formalno-merytorycznej. Dokonuje się jej przy pomocy Karty Oceny Formalno-Merytorycznej. Ocena trwa nie dłużej niż 120 dni od daty zakończenia naboru wniosków. W uzasadnionych przypadkach termin ten może ulec zmianie.

Każdy wniosek oceniają w sposób niezależny 2 osoby (członkowie Komisji Oceny Projektów). Ocena ta jest ostateczna i nie podlega modyfikacjom na etapie przygotowania i zatwierdzenia Listy projektów ocenionych. Na etapie oceny formalno-merytorycznej weryfikuje się:

- ▶ ogólne kryteria dostępu,
- ▶ szczegółowe kryteria dostępu,
- ▶ ogólne kryteria merytoryczne,
- ▶ ogólne kryterium podsumowujące (o ile wniosek został skierowany do negocjacji).

3. Negocjacje

Wniosek kierowany jest do negocjacji jeśli oceniający przyzna mu przynajmniej 60% punktów za spełnienie każdego ogólnego kryterium merytorycznego, ale jednocześnie wymaga doprecyzowania zapisów wniosku lub wprowadzenia zmian. Oceniający może warunkowo przyznać danemu kryterium wyższą, określoną liczbę punktów. Kierując projekt do negocjacji oceniający wskazuje ich zakres tj. określa jakie korekty lub informacje powinieneś wprowadzić do wniosku. Ich uzupełnienie pozwoli na otrzymanie dodatkowej, warunkowej liczby punktów.

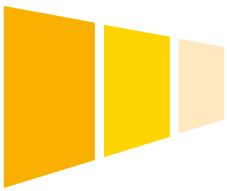
4. Wyniki oceny

Lista projektów wybranych do dofinansowania po zakończeniu oceny będzie opublikowana na stronie internetowej: www.rpo.wup.lodz.pl. Otrzymasz także pisemną informację o wyniku oceny wniosku. Jeśli Twój projekt nie został wskazany do dofinansowania możesz złożyć protest.

Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego kończy prace związane z przygotowaniem generatora wniosków aplikacyjnych, który ułatwi wnioskodawcom opracowywanie wniosków w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.



Proces rekrutacji powinna poprzedzić analiza potencjalnych odbiorców. Etapy rekrutacji muszą być tak zaplanowane, by zgłoszono się jak najwięcej osób, a kryteria tak określone, by dobrać optymalną grupę chętnych.



JAK SKUTECZNIE REKRUTOWAĆ

Rekrutacja jest jednym z najbardziej wymagających etapów projektu. Dlatego warto ją przemyśleć i zaplanować już na etapie przygotowywania wniosku o dofinansowanie. Aby ułatwić to zadanie poniżej przedstawiamy kilka sprawdzonych sposobów na zachęcenie uczestników do udziału w projekcie. O tym jak najskuteczniej dotrzeć do potencjalnych odbiorców opowiedzą też doświadczeni beneficjenci.

To w jaki sposób będziemy przyjmować uczestników do projektu określamy już w opisie grupy docelowej we wniosku o dofinansowanie. Opis powinien być szczegółowy i wskazywać jakie podejmiemy działania informacyjno-promocyjne i jak będzie przebiegała procedura rekrutacji. Jej koncepcję i zastosowane metody powinniśmy dopasować do odbiorców oraz charakteru projektu. Ważne jest, żeby umożliwić udział w projekcie każdej zainteresowanej osobie, w tym osobom z niepełnosprawnościami.

Spotkania i liderzy opinii

– Sukces unijnych przedsięwzięć zależy w dużej mierze od tak zwanego czynnika ludzkiego: z jednej strony zespołu projektowego, z drugiej zaś uczestników. Istotne jest aby dotrzeć do ludzi, którzy naprawdę chcą w swoim życiu coś zmienić i potrzebują do tego „jedynie” naszego wsparcia. Najlepiej, jeśli z informacjami o planowanych inicjatywach dotrzemy bezpośrednio do odbiorców albo za pośrednictwem liderów opinii, a więc osób cieszących się zaufaniem lokalnej społeczności – mówi Malwina Graczykowska, pełnomocnik zarządu firmy HRP Group, mającej wieloletnie doświadczenie w realizacji unijnych projektów. – Prowadząc rekrutację często korzystamy także z kontaktów naszych partnerów – urzędów czy organizacji pozarządowych, które mają własne, wypracowane i skuteczne ścieżki dotarcia do klienta i są przy tym wiarygodni w oczach odbiorców. Godne polecenia są także bezpośrednie spotkania z grupami, których rozpoznany problem dotyczy. Formą takiego spotkania mogą być stoiska na Targach Pracy. Dla wielu osób – szczególnie bezrobotnych – jest to ważne, a czasem jedyne źródło informacji o możliwościach rozwoju zawodowego – dodaje.

Marketing szeptany

Innym sposobem dotarcia do pożądanej grupy docelowej jest tzw. marketing szeptany, polegający na komunikowaniu się z odbiorcami za pośrednictwem bezpośredniego przekazu ustnego.

– Poczta pantoflowa sprawdza się najlepiej. Sprawnie przekazana informacja jest w stanie szybko dotrzeć do adresata. Szczególnie, jeśli „pośrednikiem” jest ktoś, kto w przeszłości skorzystał z unijnego projektu i jest w stanie przedstawić efekty działań – mówi Anna Orpel z Caritas Archidiecezji Łódzkiej, realizującej projekty unijne adresowane do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. – Z naszych doświadczeń wynika, że pracując z osobami pozostającymi na marginesie życia społecznego i nie mającymi na co dzień kontaktu z internetem, nieoceniona jest współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej, a także

kuratorami, którzy mogą poinformować swoich podopiecznych o podejmowanych działaniach. Realizując projekt warto skorzystać z pomocy doświadczonych instytucji, które potrafią dotrzeć do tych, do których my sami nie jesteśmy w stanie – podkreśla.

Media społecznościowe

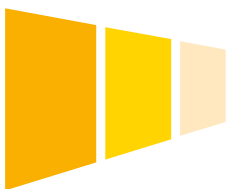
Ważnym i coraz powszechniej stosowanym narzędziem rekrutacji są media społecznościowe. Najpopularniejszy serwis to oczywiście Facebook, który już dawno przestał być wyłącznie portalem służącym do „podpatrywania” znajomych, a stał się skuteczną przestrzenią promocji i elementem budowy wizerunku firmy czy organizacji. Efektywność tego narzędzia zależy przede wszystkim od jakości publikowanych materiałów. Oprócz podstawowych informacji o projekcie, niezbędne jest opracowanie strategii publikacji postów, które będą ukazywały się regularnie, dostarczając użytkownikom wartościowych informacji. Poza Facebookiem warto zalogować się także na innych popularnych portalach społecznościowych, szczególnie jeśli naszą grupą docelową są młodszy odbiorcy. Ci najczęściej korzystają z takich aplikacji jak Instagram, Twitter, Snapchat. Warto wziąć pod uwagę także inne popularne w sieci formy, choćby tzw. video marketing. Polega on na publikacji w mediach społecznościowych czy YouTube krótkich filmów, które niestandardowo zaprezentują projekt.

Wyróżnij się

Duże znaczenie w przypadku procesu rekrutacyjnego ma też strona wizualna przedsięwzięcia, która pozwoli nam się wyróżnić. Dobra promocja opiera się w dużej mierze na obrazie, bo przyciąga on uwagę zdecydowanie mocniej niż sam opis.

– Starajmy się unikać schematycznego podejścia do wizualnej strony przedsięwzięcia. Bądźmy oryginalni i odważni. Niestandardowe pomysły intrygują, a banalne, utarte schematy nudzą – mówi Malwina Graczykowska.

Nie oznacza to, że treść przekazywanych informacji jest bez znaczenia. Aby dotrzeć do jak najszerszego grona odbiorców, w komunikatach stosujmy krótkie zdania i unikajmy strony biernej. Język powinien być prosty, dostosowany do grupy, do której kierujemy przekaz. Warto pozbyć się tzw. „kłutwy wiedzy”, a więc używania trudnych sformułowań, zarezerwowanych dla unijnej nomenklatury. Trzeba „mówić” językiem odbiorców. Treść przekazu powinna być tak skonstruowana, by odbiorca wiedział czym jest projekt, jakie korzyści może osiągnąć i jakie są warunki przyjęcia.



NIE CZEKAJ, ZGŁOŚ SIĘ DO PROJEKTU

Zachęcamy do udziału w projektach wyłonionych do dofinansowania w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Przedstawiamy listę wybranych przedsięwzięć, w ramach których aktualnie prowadzone są rekrutacje.

Wskazane terminy mogą jednak ulec zmianie, dlatego w celu uzyskania szczegółowych informacji prosimy kontaktować się z realizatorami projektów. Pełny wykaz dostępny jest na stronie: www.rpo.wup.lodz.pl w dziale: Weź udział w projekcie.

SZKOLENIA I STAŻE DLA OSÓB PO 29. ROKU ŻYCIA:

Realizator	Wsparcie	Obszar realizacji	Rekrutacja	Dane kontaktowe
Projekt: Twój cel – praca!				
Terra Szkolenia i Doradztwo Przemysław Omiecznyński	poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, szkolenia zawodowe, staże zawodowe	województwo łódzkie	styczeń – czerwiec 2017	Lublin, ul. Wojciechowska 7m tel. 519 857 604 projekty@terra-szkolenia.pl www.terra-szkolenia.pl
Projekt: Aktywizacja i zatrudnienie				
Vision Consulting Sp. z o.o.	identyfikacja potrzeb, poradnictwo zawodowe, szkolenia zawodowe, staż zawodowy, pośrednictwo pracy	województwo łódzkie	styczeń – maj 2017	Łódź, ul. Piramowicza 11/13 tel. 514 301 188 aktywizacja.zatrudnienie@vision-consulting.pl www.vision-consulting.pl
Projekt: Twoja szansa				
Stowarzyszenie PROREW	identyfikacja potrzeb, w tym indywidualny plan działania oraz poradnictwo zawodowe, wysokiej jakości szkolenia, staże, pośrednictwo pracy	powiaty: opoczyński, radomszczański, tomaszowski	czerwiec – lipiec 2017	Kielce, ul. Szymanowskiego 3/58 tel. 533 323 329 stowarzyszenie.prorew@gmail.com annapalus@gmail.com www.stowarzyszenieprorew.pl
Projekt: Kumulacja możliwości				
Navigator International Sp. z o.o.	identyfikacja potrzeb obligatoryjnie dla każdego uczestnika projektu, pośrednictwo pracy, szkolenia i staże zawodowe	województwo łódzkie	styczeń – czerwiec 2017	Lublin, ul. Wojciechowska 9A tel. 573 012 952 kumulacjamożliwości@navigator.edu.pl www.navigator.edu.pl
Projekt: Szansa dla kobiet				
Fundacja Inkubator	identyfikacja potrzeb i poradnictwo zawodowe, indywidualne wsparcie psychologiczne, szkolenia zawodowe i kursy, pośrednictwo staży i pracy	województwo łódzkie	ciągła	Łódź, ul. Księdza Biskupa Wincentego Tymienieckiego 22 tel. 42 637 01 78, 609 466 688 www.inkubator.org.pl
Projekt: Postaw na rozwój!				
Wielkopolski Instytut Rozwoju Przedsiębiorczości i Edukacji Łukasz Dymek	poradnictwo zawodowe wraz z identyfikacją potrzeb, szkolenia, staże, pośrednictwo pracy	powiaty: łódzki wschodni, tomaszowski, opoczyński, zgierski	maj 2017 i wrzesień 2017	Chodzież, ul. Małachowskiego 2B tel. 67 211 30 60 biuro@wirpe.pl www.szkolenia.wirpe.pl

Projekt: Wszyscy pracujemy				
Wielkopolska Agencja Rozwoju Sp. z o.o.	analiza preferencji i predyspozycji zawodowych, identyfikacja potrzeb, indywidualny plan działania i doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy, szkolenia, staże zawodowe	województwo łódzkie	styczeń – lipiec 2017	Poznań, ul. Piekary 19 info@warp.org.pl www.wszyscypracujemy.pl
Projekt: Nowa szansa, lepsze jutro 2				
Akademia Kształcenia Europejskiego Krzysztof Kuryłowicz	identyfikacja potrzeb i opracowanie indywidualnego planu działania, grupowe poradnictwo zawodowe, szkolenia podnoszące kompetencje i kwalifikacje zawodowe, staże i pośrednictwo pracy	województwo łódzkie	kwiecień – lipiec 2017	Wrocław, ul. Gubińska 8/36 tel. 607 764 450, 507 336 679 ake@post.pl www.ake-ue.pl
Projekt: Nowe kwalifikacje – nowe możliwości				
Róg Spółka Jawna Consulting & Business Training	poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, kurs instalatora systemów odnawialnych źródeł energii, kurs operatora maszyn CNC, szkolenie specjalista ds. sprzedaży (marketingu i handlu), staże dla uczestników projektu	województwo łódzkie	ciągła	Sieradz, ul. Broniewskiego 19C tel. 608 809 711 nowe.kwalifikacje@interia.pl www.rogsj.pl
Projekt: Zawodowo aktywni!				
Eurosolutions Jan Dymek	poradnictwo zawodowe wraz z identyfikacją potrzeb osób bez zatrudnienia, szkolenia, staże zawodowe, pośrednictwo pracy	powiaty: łódzki wschodni, pabianicki, zgierski, brzeziński, opoczyński, radomszczański, tomaszowski, łaski, pączęcański, poddębicki, zduńskowolski, kutnowski, łęczycki	styczeń – maj 2017	Chodzież, ul. Piekary 12 tel. 67 215 23 26 eurosolutions.chodziej@gmail.com
Projekt: Łódzka Akademia Liderów				
Forecast Consulting Sp. z o.o.	szkolenia, staże zawodowe, pośrednictwo pracy	powiaty: zgierski, brzeziński, pabianicki, łódzki wschodni oraz m. Łódź	kwiecień – maj 2017; grudzień 2017 – styczeń 2018	Łódź, ul. Sienkiewicza 13 m 32 tel. 42 239 79 86 biuro@forecast.com.pl www.forecast.com.pl
Projekt: Aktywizacja – Twoja szansa!				
Międzynarodowe Centrum Doskonalenia Kadr Sp. z o.o.	poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, szkolenia zawodowe, staże	województwo łódzkie	styczeń – czerwiec 2017	Gdańsk, ul. Trzy Lipy 3 tel. 58 305 41 32 mcdk@home.pl www.mcdk.com.pl

WSPARCIE DLA OSÓB ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM:

Realizator	Wsparcie	Obszar realizacji	Rekrutacja	Dane kontaktowe
Projekt: Bądź aktywny – nie wykluczaj swoich szans!				
Terra Szkolenia i Doradztwo Przemysław Omieczyński	mentoring (odkrywanie i rozwijanie potencjału uczestnika), jobcoaching (m.in. tworzenie listów motywacyjnych, CV, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacja), teambuilding (zajęcia z integrowania i nawiązywania współpracy z innymi osobami), szkolenia zawodowe, trzymiesięczne staże zawodowe, pośrednictwo pracy	miasto Łódź i powiaty: brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki, zgierski	kwiecień – sierpień 2017	Lublin, ul. Wojciechowska 7m tel. 519 857 604 projekty@terra-szkolenia.pl www.terra-szkolenia.pl

Projekt: Od A do Z – od aktywności do zatrudnienia

Vivid Consulting Sp. z o.o.	poradnictwo psychologiczne, coaching umiejętności i kompetencji społecznych (m.in. wzmocnianie pewności siebie, motywacji do podejmowania aktywności, zasady komunikacji interpersonalnej, budowanie pozytywnego obrazu siebie), jobcoaching (m.in. tworzenie listów motywacyjnych, CV, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacja), szkolenia z obsługi komputera i programów komputerowych, szkolenia zawodowe, trzy- lub sześciomiesięczne staże zawodowe	miasto Łódź i powiaty: brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki, zgierski	kwiecień – czerwiec 2017	Wrocław, ul. Plac Solny 14/3 tel. 71 707 15 51 projekty@vc.edu.pl www.vc.edu.pl
-----------------------------	---	--	--------------------------	---

Projekt: Od bierności do aktywności!

Vision Consulting Sp. z o.o.	poradnictwo psychologiczne i psychospołeczne, warsztaty umiejętności i kompetencji (komunikatywność, elastyczność, inicjatywa, współpraca w grupie, zarządzanie czasem, mowa ciała, kreatywność, zarządzanie stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu), szkolenia zawodowe, sześciomiesięczne staże zawodowe	miasto Łódź i powiaty: brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki, zgierski	kwiecień – czerwiec 2017	Kraków, ul. Plac Wolnica 13/10 tel. 12 633 03 93 biuroprojektow@vision-consulting.pl www.vision-consulting.pl
------------------------------	---	--	--------------------------	--

Projekt: Aktywność kluczem do sukcesu!

O.K. Centrum Języków Obcych Sp. z o.o.	poradnictwo psychologiczne, warsztaty kompetencji społecznych/życiowych (proces rekrutacyjny, komunikacja, radzenie sobie ze stresem, trening motywacyjny), coaching, poradnictwo zawodowe, szkolenia zawodowe, sześciomiesięczne staże zawodowe, pośrednictwo pracy	miasto Łódź i powiaty: brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki, zgierski	maj – lipiec 2017	Lublin ul. Bohaterów Monte Cassino 53 tel. 81 533 78 33 centrala@okcjo.com.pl www.navigator.edu.pl
--	--	--	-------------------	--

Projekt: Stop wykluczeniu!

Navigator International Sp. z o.o.	poradnictwo psychologiczne, trening kompetencji i umiejętności społecznych, poradnictwo zawodowe, szkolenia zawodowe, trzymiesięczne staże zawodowe, pośrednictwo pracy	miasto Łódź i powiaty: brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki, zgierski	kwiecień – maj 2017	Warszawa, ul. Jana Pawła II 25 tel. 22 652 08 54 szkolenia@navigator.edu.pl www.navigator.edu.pl
------------------------------------	---	--	---------------------	---

Projekt: Aktywni od dziś!

NS Konsulting Sp. z o.o.	poradnictwo psychologiczne, trening kompetencji i umiejętności społecznych, coaching – wsparcie w osiągnięciu celu, poradnictwo zawodowe, szkolenia zawodowe, trzymiesięczne staże zawodowe, pośrednictwo pracy	miasto Łódź i powiaty: brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki, zgierski	maj – czerwiec 2017	Lublin, ul. Skromna 5 tel. 81 533 39 79 sekretariat@nskonsulting.pl www.nskonsulting.pl
--------------------------	---	--	---------------------	---

Projekt: Powrót do życia

Ośrodek Aktywizacji Zawodowej i Szkoleń Sp. z o.o.	poradnictwo psychologiczne, warsztaty umiejętności interpersonalnych i z zakresu technik poszukiwania pracy, kurs komputerowy, kurs zawodowy, trzymiesięczne staże zawodowe	miasto Łódź i powiaty: brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki, zgierski	kwiecień – maj 2017	Łódź, ul. Więckowskiego 62 tel. 42 639 77 85 biuro@oazis.com.pl www.oazis.com.pl
--	---	--	---------------------	---

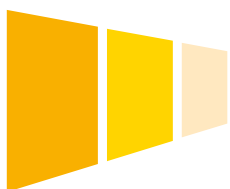
Projekt: Stop wykluczeniu – start w zatrudnieniu

Stowarzyszenie Osób po Endoprotezoplastyce Biodra „BIODERKO”	poradnictwo psychologiczne, poradnictwo zawodowe, poradnictwo rodzinne, klub aktywności, warsztaty kompetencji społecznych, kursy i szkolenia zawodowe, trzymiesięczne staże zawodowe, pośrednictwo pracy	miasto Łódź i powiaty: brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki, zgierski	maj – czerwiec 2017; wrzesień – październik 2017	Chodzież, ul. Jagiellońska 3 tel. 501 950 470 bioderko@op.pl www.bioderko.chodziej.pl
--	---	--	---	--

Realizator	Wsparcie	Obszar realizacji	Rekrutacja	Dane kontaktowe
Projekt: Aktywizacja – Integracja – Samorealizacja				
Focus Training Instytut Doskonalenia Kadr i Rozwoju Osobowości	poradnictwo specjalistyczne, warsztaty kompetencji społecznych (komunikacja interpersonalna, autoprezentacja, sposoby radzenia sobie ze stresem), szkolenia zawodowe, trzymiesięczne staże zawodowe, pośrednictwo pracy	miasto Łódź i powiaty: brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki, zgierski	maj – czerwiec 2017; październik – listopad 2017	Sulnowo ul. Bolesława Domaradzkiego 12 tel. 600 822 507 info@focus-training.pl www.focus-training.pl
Projekt: Odzyskane potencjały				
Fundacja Arka	warsztaty społeczne (warsztat komunikacji z elementami asertywności, radzenia sobie ze stresem i porażkami, redukcji slangu i zachowań subkulturowych, przełamywanie stereotypu, efektywne poszukiwanie pracy, autoprezentacji, konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, planowania kariery, warsztat gospodarowania budżetem domowym), zajęcia aktywizacji społeczno-kulturalnej, kursy zawodowe, staże zawodowe	Zgierz, Sokolniki, Łódź, Męcka Wola	czerwiec, październik 2017	Łódź, ul. Kopernika 37 42 637 55 59 fundacja.arka@wp.pl www.fundacja-arka.org.pl
Projekt: Program Start: staż – reintegracja – terapia				
Towarzystwo Przyjaciół Niepełnosprawnych	cykl warsztatów psychologicznych (tematyka m.in.: komunikacja, współpraca w grupie, motywacja do pracy, umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowanie poczucia własnej wartości), hipoterapia (2 miesiące), sześciomiesięczne staże zawodowe	województwo łódzkie	czerwiec – lipiec 2017	Łódź, ul. Krawiecka 10 abc tel. 42 616 06 20 siedziba@tpn.org.pl www.tpn.org.pl

DOTACJE NA ZAŁOŻENIE FIRMY DLA OSÓB NIEPRACUJĄCYCH PO 29. ROKU ŻYCIA:

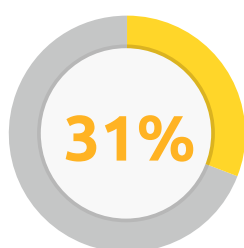
Realizator	Wsparcie	Obszar realizacji	Rekrutacja	Dane kontaktowe
Projekt: Prowadzę swoją firmę				
Łódzka Izba Przemysłowo-Handlowa	indywidualne doradztwo zawodowe, szkolenie ABC przedsiębiorczości, warsztaty - przygotowanie biznesplanu, dotacje, wsparcie pomostowe finansowe 1200 zł przez dwanaście miesięcy, indywidualne doradztwo	miasto Łódź, powiaty: brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki, zgierski	marzec – czerwiec 2017	Łódź, ul. Narutowicza 34 tel. 42 208 93 23, 797 991 360 biuro@izba.lodz.pl www.izba.lodz.pl
Projekt: Kreatywna przedsiębiorczość III				
Łódź Art Center	blok szkoleniowo-doradczy, dotacje na uruchomienie działalności gospodarczej, wsparcie pomostowe finansowe	miasto Łódź, powiaty: łódzki wschodni, pabianicki, zgierski, brzeziński	maj – czerwiec 2017	Łódź, ul. Tymienieckiego 3 tel. 42 684 20 95 www.lodzartcenter.com
Projekt: Startuj z biznesem				
Sysco Polska Sp. z o.o.	wsparcie doradczo-szkoleniowe przed założeniem działalności gospodarczej, dotacje na założenie działalności gospodarczej; wsparcie pomostowe (finansowe: 1800 zł przez pierwsze sześć miesięcy i 1200 zł kolejne sześć miesięcy, a także szkoleniowo- doradcze)	miasto Łódź, powiaty: łódzki wschodni, brzeziński, pabianicki, zgierski	marzec – maj 2017	Warszawa, Aleja Komisji Edukacji Narodowej 18 tel. 22 392 74 76 info@sycopolska.pl www.sycopolska.pl
Projekt: Nowa szansa na biznes II				
Wyższa Szkoła Finansów i Informatyki im. prof. Janusza Chechlińskiego	wsparcie szkoleniowo-doradcze z podstaw prowadzenia działalności gospodarczej, przyznanie jednorazowej i bezwrotnej dotacji, wsparcie pomostowe finansowe i szkoleniowo-doradcze	miasto Łódź, powiaty: łódzki wschodni, pabianicki, zgierski, brzeziński	maj – czerwiec 2017; listopad – grudzień 2017	Łódź, ul. Narutowicza 7/9 pokój 336 (Kaskada) tel. 42 639 91 10 sekretariat@wsfi.pl www.wsfi.edu.pl



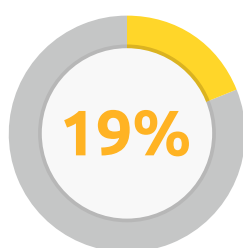
STATYSTYCZNIE RZECZ BIORĄC

Za nami pierwszy kwartał 2017 roku. Jest to dobry okres do pierwszych noworocznych podsumowań. Ilu mieszkańców naszego województwa skorzystało dotychczas ze wsparcia oraz na jakim etapie jest wdrażanie środków z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020? Zachęcamy do zapoznania się z najnowszymi statystykami (dane za okres do 31 marca 2017 r.)

Stopień wykorzystania alokacji



Oś VIII
Zatrudnienie



Oś IX
Włączenie społeczne

VIII Oś - Zatrudnienie

Liczba osób bezrobotnych
(w tym długotrwale)
objętych wsparciem

7539

IX Oś - Włączenie społeczne

Liczba osób zagrożonych
ubóstwem lub wykluczeniem
społecznym objętych wsparciem

928

Wskaźniki

Miejsca pracy utworzone w przedsiębiorstwach społecznych dla osób z niepełnosprawnościami	30
Miejsca pracy utworzone w przedsiębiorstwach społecznych	82
Podmioty ekonomii społecznej objęte wsparciem	241
Osoby bezrobotne, które uzyskały kwalifikacje	328
Osoby z niepełnosprawnościami, które pracują po zakończeniu udziału w projekcie	491
Osoby z niepełnosprawnościami objęte wsparciem	1417
Osoby, które otrzymały dotację na rozpoczęcie działalności gospodarczej	2102
Osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objęte usługami społecznym	2109
Osoby w wieku 50+ objęte wsparciem	2147
Osoby długotrwale bezrobotne objęte wsparciem	4171
Osoby o niskich kwalifikacjach objęte wsparciem	5408



Wersje dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami są dostępne na stronie internetowej: www.rpo.wup.lodz.pl/wytwornia



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zmieniamy Łódzkie z Funduszami Europejskimi

www.rpo.lodzkie.pl



Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi

PUNKT INFORMACYJNY EFS

90-608 Łódź, ul. Wólczańska 49
bud. B-pok.1.03 i 1.04
tel. 42 638 91 30/39
e-mail: rpo.wup.lodz.pl
www.rpo.wup.lodz.pl

